

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PROFEXCE 2020



Universidad Intercultural del Estado de México

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-15MSU0932A-4-9

Proyecto: Impulsar la competitividad de los programas educativos y capacidad académica de la Universidad

Intercultural del Estado de México, hacia la excelencia educativa.

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-15MSU0932A-01

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Desde una perspectiva académica, el proyecto beneficio a los programas de estudio con la adquisición de equipamiento o material necesario para fortalecer la enseñanza educativa, asimismo, se capacito al personal docente con la finalidad de mejorar los indices de egreso, titulación y deserción, capacitación con cursos en línea nacional e internacional a estudiantes, acervo bibliográfico y publicación de libros.

2.- Problemas atendidos

Se mejoró el egreso, la titulación global llego a un 44%

3.- Fortalezas aseguradas

Planes y programas académicos competitivos y actualizados, equipamiento tecnológico con alta capacidad, la planta docente altamente capacitada y certificada.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Una de las estrategias de desarrollo académico es la innovación educativa a partir del cumplimiento de las metas, por lo cual siguiendo esta línea se ha garantizado en el desarrollo de este programa de financiamiento mayor competitividad de nuestros estudiantes en el mercado laboral, esto a través del fortalecimiento de sus capacidades, asimismo, el empoderamiento de la mujer en los trabajos en sus comunidades, la innovación de nuestros estudiantes y el apego de sus proyectos para el desarrollo de sus comunidades y municipios, lo que se ve reflejado desde una perspectiva académica en el avance pertinente de la calidad educativa que ha venido sosteniendo las diferentes carreras.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Si bien se han atendido la mayoría de las recomendaciones de CIEES, aún se requiere redoblar esfuerzos para cumplir a cabalidad, principalmente en lo que se refiere a equipamiento de talleres y laboratorios, que son herramientas que permiten consolidar el perfil de egreso del profesionista.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Profesores Beneficiados Movilidad Académica Nacional Internacional Total Profesores de Tiempo Completo Profesores de Medio Tiempo Profesores de Asignatura Total O 0 0

Alumnos Beneficiados

	Movilidad Académica					
	Complemento de la formacion		Reconocimiento de créditos			
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Total	
TSU/PA						
Licenciatura	300	121			421	
Posgrado						
Total	300	121	0	. 0	421	

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Actualmente se cuenta con seis cuerpos académicos, cuatro de ellos están reconocidos por PRODEP y dos de ellos están en evaluación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La tutoría académica para la formación intercultural se encuentra integrada por cuatro áreas que son: Inserción a la vida escolar, Orientación y seguimiento a la vida académica: Orientación y proyecto de vida profesional y personal, La convivencia en el aula y en la escuela. El programa incluye actividades a nivel grupal como individual; cuando el tutor o tutora considera que un alumno requiere apoyo especial, lo acompaña de manera personal a la oficina del programa o solo lo envía con previa notificación verbal al coordinador del programa.

11.- Producción cientifica

	ATTACA TO LOCAL SECTION OF THE SECTION OF	
	Libros	
No se han agregado Libros		
	Capitulos de Libros	
No se han agregado Capitulos de Libros		
	Articulos	
No se han agregado Articulos		
	Ponencias	
No se han agregado Ponencias		
	Memorias	
No se han agregado Memorias		
	Patentes	
No se han agregado Patentes		

12.- Otros aspectos

Mtro. Aníbal Alberto Mejía Guadarrama

Rector

Nancy Ivonne Nava Ramírez Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PROFEXCE 2020



Universidad Intercultural del Estado de México

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-15MSU0932A-4-9

Proyecto: Consolidación de la infraestructura de TIC's, conectividad y equipamiento para la comunidad

universitaria, así como para la formación integral del alumno.

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-15MSU0932A-02

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

A través de la ejecución del recurso se da mantenimiento a los sistemas de biblioteca el cual beneficia a la comunidad estudiantil; la adquisición de equipo de cómputo permiten bajar el índice de estudiantes por computadora. Para realizar actividades culturales y deportivas se realizo la compra de equipo y material cultural y deportivo con la finalidad de que los estudiantes tengan una formación integral.

2.- Problemas atendidos

El mantenimiento de los sistemas que maneja la Biblioteca en beneficio de los estudiantes

3.- Fortalezas aseguradas

Bajar el índice de relación de estudiantes por computadora

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

La reducción de computadoras por estudiante

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica			
	Nacional	Internacional	Total	
Profesores de Tiempo Completo				
Profesores de Medio Tiempo				
Profesores de Asignatura				
Total	0	0	0	

		Alumnos Be	nenciados			
	Movilidad Académica					
	Complemento de la formacion		Reconocimiento de créditos			
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Total	
TSU/PA						
Licenciatura						
Posgrado						

Total	0	0	0	0	0
8 Impacto en la moder	nización de la infraest	ructura (servicios de a _l	ooyo académico)		
La adquisición de equipo	de cómputo y deportivo	favorecerá a los estudia	ntes de manera dire	cta e indirecta.	
9 Impacto en la capaci	tación de los profesor	es y de los cuerpos ac	adémicos		
10 Impacto en la forma	ación y atención integi	ral del estudiante			
11 Producción cientific	ca				
		Libros			
No se han agregado I	Libros				
		Capitulos de Libros			
No se han agregado (Capitulos de Libros				
		Articulos			
No se han agregado A	Articulos				
		Ponencias			
No se han agregado F	Ponencias				
		Memorias			
No se han agregado I	Memorias				
12 Otros aspectos	The Reserve Court Special Court				
RECTORIA Mtro. Aníbal Alberto Me			8	nne Nava Ramírez able del proyecto	Z



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa EDUCACIÓN Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PROFEXCE 2020



Universidad Intercultural del Estado de México

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-15MSU0932A-4-9

Proyecto: Sensibilización en igualdad de género a la comunidad estudiantil, docentes y administrativos.

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-15MSU0932A-03

1.- Descripción general de las actividades realizadas durante el desarrollo del proyecto.

Se realizaron cinco conferencias y un taller en línea dirigidas a estudiantes con los temas Violencia de género e interculturalidad, Prevenir la violencia de género y Violencia de Género y como afecta a la sociedad. Para el personal docente un curso en línea titulado "tipos de violencia de género y cómo identificarlos. Para el personal administrativo se impartió el taller Discriminación de las mujeres y violencia de género.

2.- Justificación de las diferencias de los valores alcanzados con respecto a los valores comprometidos en el proyecto.

Se capacitó a 470 personas entre estudiantes docentes y personal administrativo, se desfaso la impartición como estaba programada derivado que el recurso llego hasta el cuarto trimestre.

3.- Acciones que la Institución planea realizar posteriores al proyecto de capacitación

1.- Capacitar a toda la comunidad universitaria, solo se capacito al 25%. 2.- Compra de material bibliográfico 3.- Realizar una campaña de difusión para denunciar los tipos de violencia 4.- Un estudio sobre el impacto de las capacitaciones con aras de mejora

RECTORIA

Mtro. Anibal Alberto Mejia Guadarrama

Rector

M. D. E. Asurim Jesui Salazar Vega

Responsable del proyecto