

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-15MSU0932A-03-07
Universidad Intercultural del Estado de México

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-15MSU0932A-01
Proyecto de Mejora y Calidad de los programas educativos de la UIEM

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Desde una perspectiva académica, el proyecto satisfizo en un alto porcentaje los objetivos académicos institucionales programados en nuestro Plan de Desarrollo Institucional, específicamente en los renglones indicados para el año 2016-2017, fortaleciendo en gran manera variables muy pertinentes como: investigación, capacitación docente, participación académica de estudiantes y docentes en eventos nacionales e internacionales; asimismo, el re-direccionamiento de nuestros planes de estudio, a través de su actualización, lo cual nos permite a la fecha enfrentar una evaluación de planes y programas de estudio para ubicarnos en una esfera más competitiva en el mercado académico nacional.

2.- Problemas atendidos

Mejoramos la titulación, se está concretando el seguimiento a egresados con avance del 70%, la actualización de los PE y el reconocimiento del CA a grado de En Consolidación

3.- Fortalezas aseguradas

Planes y programas académicos competitivos y actualizados, infraestructura de primer orden, equipamiento tecnológico con alta capacidad para la innovación y el desarrollo científico-técnico de estudiantes y docentes, ingreso de estudiantes a su máxima capacidad, profesionalización docente.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Las estrategias de desarrollo académico en todos sus órdenes, a partir del Plan de Desarrollo Institucional refiere como su principal objetivo la innovación educativa a partir del cumplimiento de las metas, por lo cual siguiendo esta línea se ha garantizado en el desarrollo de este programa de financiamiento mayor competitividad de nuestros estudiantes en el mercado laboral, esto a través del fortalecimiento de sus capacidades, asimismo, el empoderamiento de la mujer en los trabajos en sus comunidades, la innovación de nuestros estudiantes y el apego de sus proyectos para el desarrollo de sus municipios, lo que se ve reflejado desde una perspectiva académica en el avance pertinente de la calidad educativa que ha venido sosteniendo las diversas carreras gracias a la objetiva inversión que se ha hecho en potenciar estos indicadores que marca fundamentalmente el Plan Nacional de Desarrollo de gobierno.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La Universidad Intercultural del Estado de México a la fecha, se encuentra en proceso de evaluación, que finaliza en el mes de noviembre del presente, en donde los seis programas de estudio ofertados en la Universidad Intercultural del Estado de México estarán certificados, con miras a que en el 2019 se realice un proceso de certificación con el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES). Asimismo, cabe resaltar que la UIEM, está en proceso de la apertura de una maestría con financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y avalada por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

--

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	0			
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	0	0	0	0

Alumnos beneficiados	Movilidad académica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-15MSU0932A-03-07
Universidad Intercultural del Estado de México

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-15MSU0932A-01
Proyecto de Mejora y Calidad de los programas educativos de la UIEM

Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	115	93	22		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	115	93	22	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Un CA alcanzó el grado En Consolidación

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se ha optado por involucrar a los estudiantes en eventos culturales y en la participación de conferencias, coloquios o encuentros de salud, invitándoles a que sean ponentes.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Xita corpus: una danza para la lluvia
 Libro 2: Importancia del conocimiento tradicional asociado a recursos biológicos para las comunidades locales en sus
 Libro 3: Los cinco sabores mexicanos. Cocina mazahua, otomí, nahua, tlahuica y matlatzinka
 Libro 4: Sustentabilidad y desarrollo en contextos interculturales: recursos naturales y vinculación
 Libro 5: Estudios de las lenguas y culturas: Procesos epistemológicos de los pueblos originarios
 Libro 6: Ñechjo Pjye/kakjo Una estrategia de revitalización de la lengua y la cultura tlahuica

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: Estimación de la captura de carbón en Quercus rugosa, Quercus crassifolia y Pinus pseudoestrobis en la Reserva
 Revista: Iberoamericana de Ciencias
 Artículo 2: Propagación in vitro de Galeandra greenwoodiana y Stanhopea hernandezii
 Revista: Iberoamericana de Ciencias

Ponencias

- Ponencia 1: Proceso de Sandhi tonal en el mixteco de Yucuquimi de Ocampo, Oaxaca
 Evento: Coloquio Sobre Lenguas Otomangués y Vecinas 8. Antonio Peñañiel
 Ponencia 2: Aprovechamiento de la radiación solar y del espacio subterráneo del maíz y el frijol arbustivo intercalados de MIAF
 Evento: XLII Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo
 Ponencia 3: Patrones tonales del Tu'un Savi
 Evento: Foro Académico: Propuestas, Perspectivas y Desafíos para el Tu'un Savi
 Ponencia 4: Cobertura vegetal y alimento para reintroducción de venado cola blanca en un ejido de la reserva de la mariposa
 Evento: XXI Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación (SMBC) y VI Congreso in Flight
 Ponencia 5: El conocimiento tradicional asociado a recursos biológicos locales y el uso sostenible de la biodiversidad
 Evento: XXI Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación (SMBC) y VI Congreso in Flight
 Ponencia 6: Variación Temporal en extractos metanólicos de Bursera aptera Ramírez y fraccionamiento biodirigido
 Evento: 14a Reunión internacional de Investigación en Productos Naturales dedicada a la Dra. Laura Patricia Alvarez
 Ponencia 7: Diálogo de saberes y conocimiento tradicional como base de la Educación Intercultural y la Sustentabilidad
 Evento: XI Congreso Mexicano de Etnobiología
 Ponencia 8: Usos tradicionales y características botánicas asociadas a Stanum marginatum (Sosa), en San Pedro El Alto,
 Evento: XI Congreso Mexicano de Etnobiología
 Ponencia 9: Conocimiento tradicional asociado y propagación sexual de Microsechium helleri (Peyr.) Cogn. Sanacoche
 Evento: XI Congreso Mexicano de Etnobiología
 Ponencia 10: Una aproximación al ser y estar en el ritual de temaskall
 Evento: XIII Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-15MSU0932A-03-07
Universidad Intercultural del Estado de México

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-15MSU0932A-01
Proyecto de Mejora y Calidad de los programas educativos de la UIEM

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

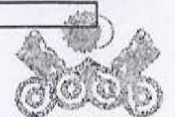
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



RECTORIA

Mtro. Anibal Alberto Mejía Guadarrama
Rector



UNIVERSIDAD
INTERCULTURAL
ESTADO DE MÉXICO
VINCULACIÓN Y
EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA

Franklin Rivera Pineda
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-15MSU0932A-03-07
Universidad Intercultural del Estado de México

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-15MSU0932A-02
Normas y procesos administrativos y académicos pertinentes a las necesidades de los PE de la Universidad

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cuenta con una reglamentación acorde con los nuevos servicios educativos que ofrece la Universidad, se amplió la conectividad de red institucional donde se beneficio a estudiantes y docentes, además se termino de implementar los módulos de seguridad de control escolar para así cumplir con los procesos claves, con la adquisición de equipo de computo y proyectores se acondiciono un espacio en beneficio de los estudiantes. Con esto la Universidad Intercultural del Estado de México, a través de la ejecución del proyecto bianual Normas y procesos administrativos y académicos pertinentes a las necesidades de los PE de la Universidad, ha cumplido con la Metas programadas en el ejercicio 2017.

2.- Problemas atendidos

Con el recurso otorgado, se realizo la instalación de la red con fibra óptica , para facilitar una mejor conectividad institucional e incrementar la velocidad y seguridad de voz, además se adquirió equipamiento de alta calidad como la antena de acceso inalámbrico y el servicio de conmutador para digital permitiendo el tráfico de llamadas bidireccional y Unidireccional.

3.- Fortalezas aseguradas

Mejoramiento en la conectividad

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0		0		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-15MSU0932A-03-07
Universidad Intercultural del Estado de México

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-15MSU0932A-02
Normas y procesos administrativos y académicos pertinentes a las necesidades de los PE de la Universidad

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

12.- Otros aspectos



RECTORIA

Mtro. Anibal Alberto Mejía Guadarrama
Rector

Lic. David Israel Cordera Bueno
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-15MSU0932A-03-07
Universidad Intercultural del Estado de México

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-15MSU0932A-03
Género e Interculturalidad. Hacia la prevención y erradicación de violencia en la Universidad Intercultural del Estado de México

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Dado el objetivo de cumplir con el requerimiento de acreditar a la Universidad Intercultural en la Norma 025 de igualdad laboral y no discriminación, para el momento del reporte se puede considerar que el proyecto de atención a la matrícula de la universidad se cumplió al 100 %, ya que la Universidad fue evaluada y acreditada; sin embargo el trabajo para prevenir y erradicar la violencia de género debe ser permanente. Esto ante la movilidad de la comunidad universitaria, tanto de los alumnos que ingresan y egresan, como de los maestros que también en determinado momento se incorporan y otros se van. Por lo que es importante que este programa de prevención contra la violencia sea permanente.

2.- Problemas atendidos

Se realizaron principalmente acciones de prevención contra la violencia en sus diversas manifestaciones: Física, psicológica, económica y sexual. Se dio énfasis en la comunicación al interior de la familia y finalmente se abordó la problemática de trata de personas.

3.- Fortalezas aseguradas

Se establecieron los códigos de ética y lineamientos para la convivencia interna entre la comunidad de la Universidad fundamentados en los valores y la interculturalidad. De igual manera se normo el seguimiento tanto a los alumnos como el trabajo con los docentes bajo la creación del Manual de tutoría académica.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos
No se han agregado cursos.

Talleres
No se han agregado talleres.

Seminarios
No se han agregado seminarios.

Diplomados
No se han agregado diplomados.

Conferencias	
Conferencia 1:	Equidad de Género, Violencia e Interculturalidad
Conferencia 2:	Importancia de ser padres
Conferencia 3:	Violencia Intrafamiliar
Conferencia 4:	Comunicación Intrafamiliar
Conferencia 5:	Desintegración familiar y consecuencias

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

El proyecto en primera instancia se estructura a partir de la intención de acreditar a la Universidad en la Norma 025 de igualdad laboral y no discriminación. Es importante mencionar que dicha meta se cumplió cabalmente en el periodo que se reporta. Más sin embargo ante la incorporación de nuevo personal y alumnos se está dando un seguimiento y se trabaja nuevamente el proceso de autoevaluación con respecto a la Norma citada, para actualización de información. Como ya se mencionó el trabajo realizado cumplió en su momento pero se considera debe ser permanente.

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuales fueron los impactos generados

Se mandaron hacer pulseras en contra de la violencia

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía



Mtro. Anibal Alberto Mojía Guadarrama
Rector

RECTORIA

Lic. David Israel Cadena Bueno
Responsable del proyecto