



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-15MSU0932A-03-07
Universidad Intercultural del Estado de México

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-15MSU0932A-01
Proyecto de Mejora y Calidad de los programas educativos de la UIEM

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

DENTRO DEL PFCE 216, SE CONSIDERÓ ATENDER RECOMENDACIONES DE LOS CIEES, POR LO QUE SE ADQUIRIERON EQUIPOS Y MATERIALES DE APOYO ACADÉMICO PARA LOS PE, Y FORTALECER EL EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE AUTOACCESO MEDIANTE SOFTWARE ESPECIALIZADOS Y MATERIALES AUDIOVISUALES PARA EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS ORIGINARIAS Y EXTRANJERA QUE ATIENDE AL 100% DE LA MATRICULA ACTUAL, ESTO NO SOLO CONTRIBUYE A LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, SINO ADEMÁS A LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CON EL OBJETIVO DE GENERAR PRODUCTOS ACADÉMICOS DE CALIDAD. EN LO REFERENTE A LA MOVILIDAD ACADÉMICA, SE LOGRÓ ENVIAR A MÁS DEL 8 % DE LOS ESTUDIANTES A REALIZAR ESTANCIA CORTA QUE PERMITIERON COMPLEMENTAR LOS CONTENIDOS ACADÉMICOS DE LE LOS PE, ASISTIENDO A CURSOS Y TALLERES EN TEMAS DE RECURSOS NATURALES, SALUD, ARTE, CULTURA Y REFUERZO DEL IDIOMA INGLÉS, EN INSTITUCIONES A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL. SE APOYÓ LA PARTICIPACIÓN DE PTC'S COMO PONENTES EN CONGRESOS TANTO A NIVEL NACIONAL COMO INTERNACIONAL Y SE PUBLICARON 5 LIBROS. SE REALIZARON DIVERSAS PRÁCTICAS DE VINCULACIÓN POR CADA UNO DE LOS PE EN COMUNIDADES DE INFLUENCIA DE LA UIEM. SE DIO CAPACITACIÓN ESPECIALIZADA PARA EL USO DE TIC'S EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS PE.

2. Problemas atendidos

EN EL MARCO DEL PFCE 2016-2017, SE IDENTIFICARON PROBLEMAS RELATIVOS AL NIVEL ACADÉMICO Y DE GESTIÓN. CON EL RECURSO AUTORIZADO PARA EL EJERCICIO 2016 SE LOGRO COMPLEMENTAR EL CENTRO DE AUTOACCESO PARA ENSEÑANZA DE LENGUAS ORIGINARIAS E INGLES, Y DISEÑAR UN SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA.

3. Fortalezas aseguradas

EN EL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL LA VINCULACIÓN, CON LAS COMUNIDADES, ES UNA FUNCIÓN SUSTANTIVA QUE DESARROLLA CADA PE. POR LO QUE SE REALIZARON DIVERSAS PRACTICAS EN COMUNIDADES DE INFLUENCIA DE LA UIEM

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

SE SIENTAN LAS BASES PARA UN SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		
Movilidad académica		
Complemento de la formación	Complemento de la formación	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-15MSU0932A-03-07
Universidad Intercultural del Estado de México

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-15MSU0932A-01

Proyecto de Mejora y Calidad de los programas educativos de la UIEM

Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	148	84	63	1	
Alumnos de Posgrado	0				0
Total	148	84	63	1	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Diálogo, Interculturalidad y Salud
Libro 2: El Tono Léxico y Gramatical (Prefijo Posesivo) del Mazahua de Temascalcingo: Un Análisis de Fonética
Libro 3: Cinco sabores tradicionales Mexiquenses Cocina Mazahua, Otomi, Nahua, Matlatzinca y Tlahuica
Libro 4: Ts'it'a Ndare ne nu Mbejmo
Libro 5: Ra chi bindo tsat'yo El Perrito Pinto

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: "Avances de Agroecología en un planeta en crisis: Hacia la transformación de los sistemas alimentarios"
Evento: III Curso Internacional de Agroecología
Ponencia 2: "Manejo de Recursos Naturales en una Reserva Privada Indígena Ixmiquilpan Hudakgo, México"
Evento: XI Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo La Habana Cuba
Ponencia 3: "Los Recursos Naturales vistos desde la cocina mazahua"
Evento: XI Congreso Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo. La Habana Cuba
Ponencia 4: "El Sentido de comunidad y naturaleza de los pueblos originarios en los procesos educativos"
Evento: III Congreso Internacional de Transformación Educativa
Ponencia 5: "La Hiper-realidad del documentalismo en el quehacer humano"
Evento: Tercer Foro de Investigación UANAM Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán
Ponencia 6: "Cobertura vegetal y alimento para reintroducción de Venado cola Blanca en un Ejido de la Reserva de la mariposa"
Evento: XXI Congreso de la SMBC y VI Congreso PIF Costa Rica

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-15MSU0932A-03-07
Universidad Intercultural del Estado de México

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-15MSU0932A-01
Proyecto de Mejora y Calidad de los programas educativos de la UIEM



Mtro. Anibal Alberto Mejia Guadarrama
Rector

RECTORIA

Franklin Rivera Pineda
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-15MSU0932A-03-07
Universidad Intercultural del Estado de México

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-15MSU0932A-02
Normas y procesos administrativos y académicos pertinentes a las necesidades de los PE de la Universidad

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

SE SENTARON LAS BASES PARA LOGRAR LA SISTEMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS, CON EL OBJETIVO DE REDUCIR TIEMPOS EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL; IMPACTANDO EN LA DISMINUCIÓN DE CARGAS DE TRABAJO DE LAS ÁREAS BENEFICIADAS A TRAVÉS DE LOS MÓDULOS DE CONTROL ESCOLAR, RECURSOS HUMANOS Y RECURSOS MATERIALES. SE TRABAJÓ EN MEJORAR Y AMPLIAR LA RED DE CONECTIVIDAD DE LOS EDIFICIOS DEDICADOS A ACTIVIDADES DE DOCENCIA. SE ADQUIRIÓ EQUIPO DE CÓMPUTO Y VIDEO PROYECCIÓN PARA ACTIVIDADES DE DOCENCIA.

2.- Problemas atendidos

SE MEJORÓ LA SEGURIDAD Y DISPONIBILIDAD EN EL SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR

3.- Fortalezas aseguradas

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

SE DOTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO Y AUDIOVISUAL PARA NUEVOS EDIFICIOS DE DOCENCIA

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

INSTALACIÓN PARA HABILITAR LA RED DE CONECTIVIDAD DE VOZ Y DATOS QUE APOYE EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS PE.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

11.- Producción científica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-15MSU0932A-03-07
Universidad Intercultural del Estado de México

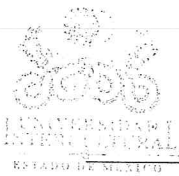
Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-15MSU0932A-02

Normas y procesos administrativos y académicos pertinentes a las necesidades de los PE de la Universidad

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	No se han agregado ponencias.
Memorias	No se han agregado memorias.
Patentes	No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



ESTADO DE MÉXICO

RECTORIA

Mtro. Aníbal Alberto Mejía Guadarrama
Rector

Lic. David Israel Cadena-Bueno
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-15MSU0932A-03-07
Universidad Intercultural del Estado de México

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-15MSU0932A-03
Género e Interculturalidad. Hacia la prevención y erradicación de violencia en la Universidad Intercultural del Estado de México

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

EL PROYECTO DE GÉNERO EN EL MARCO DEL PFCE 2016, PLANTEÓ SENSIBILIZAR, CON PERTINENCIA RELATIVA AL CONTEXTO, A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA SOBRE LA EQUITAD DE GÉNERO MEDIANTE CURSOS Y TALLERES, Y SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA PARA PROMOVER LA CULTURA DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES. SE IMPARTIERON CINCO TALLERES DIRIGIDOS A ESTUDIANTES, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO. TALLERES: "TALLER DE PERSPECTIVAS DE GÉNERO Y COMUNIDAD", "TALLER DE ENFOQUE MULTIDIMENSIONAL DE VIOLENCIA DE GÉNERO", "TALLER DE INCLUSIÓN LABORAL COMO FACTOR DE RESPONSABILIDAD SOCIAL", TALLER DE COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL Y SOCIAL INCLUYENTE", Y "TALLER DE ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DEL HOSTIGAMIENTO Y ACOSO SEXUAL".

2.- Problemas atendidos

3.- Fortalezas aseguradas

PREVALENCIA DEL SEXO FEMENINO DENTRO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, SIENDO EL 67% DE ESTUDIANTES MUJERES, PERSONAL ADMINISTRATIVO EL 67%, Y EL 53% DEL PERSONAL DOCENTE DE IGUAL FORMA DEL SEXO FEMENINO.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos

No se han agregado cursos.

Talleres

No se han agregado talleres.

Seminarios

No se han agregado seminarios.

Diplomados

No se han agregado diplomados.

Conferencias

No se han agregado conferencias.

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía



Mtro. Anibal Alberto Mejía Guadarrama
Rector

RECTORIA

Lic. Silvia Lovera Suárez

Responsable del proyecto