

FORMATO DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

Unidad Responsable: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación

Unidad Ejecutora: Universidad Intercultural del Estado de México

Eje: Bienestar social

Objetivo: d. Educación de excelencia y humanista para el bienestar de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

Ejercicio: 2024

Trimestre: Primer [] Segundo [X] Tercer [] Cuarto []

No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN				LINEA BASE (AÑO 2023) Ciclo Escolar 2022-2023		META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2024) Ciclo Escolar 2023-2024			CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2024												AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIÓN SIPREP 2024																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Valor de Comparación		Resultado (%)	Valor de comparación		Resultado (%)	Variable	Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Al

No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN			Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	LINEA BASE (AÑO 2023) Cicle Escolar 2023-2023		META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2024) Cicle Escolar 2023-2024		CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2024												AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIÓN SIPEP 2024					
	Número del Indicador	Descripción del Indicador	Método de Cálculo (Fórmula)		Valor de Comparación		Resultado (%)	Valor de comparación		Resultado (%)	Variable	Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			Programado ANUAL (A)	Alcanzado al TRIMESTRE (F)	G = F/A	Nombre	Unidad de Medida	
					Numerador	Denominador		Numerador (A)	Denominador (B)			Resultado (%)	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO REALIZADO E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO REALIZADO E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO REALIZADO E = D/C								
Proyecto 02060010204.- Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social																													
ACTIVIDAD	Tasa de variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en Educación Superior	Este indicador permite conocer la variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	(Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n / Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n-1) * 100	Acción	20	10	100.00%	20	20	0.00%	Numerador Denominador	2 20	2 20	100.00%	6 20	6 20	30.00%	6 20	6 20	30.00%	6 20	6 20	30.00%	20 20	20 20	40.00%	Realizar acciones de vinculación y extensión que permitan establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social.	Acción	
ACTIVIDAD	Porcentaje de convenios en operación con los sectores público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional en Educación Superior	Este indicador mostrará el porcentaje de convenios que las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal tienen en operación, con respecto a los vigentes en el año anterior.	(Total de convenios en operación con los sectores en el año n / Total de convenios vigentes con los sectores en el año n-1) * 100	Convenio	12	138	8.70%	12	140	8.57%	Numerador Denominador	3 140	3 140	100.00%	3 140	3 140	100.00%	3 140	3 140	100.00%	3 140	3 140	100.00%	12 140	12 140	8.57%	Operar convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional.	Convenio	
ACTIVIDAD 2.5	Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en la Institución, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes atendidos en educación dual en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	(Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n / Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n) * 100	Estudiante	38	56	67.86%	40	80	-50.00%	Numerador Denominador	40 80	49 80	122.50%									40 80	49 80	122.50%	Atender estudiantes en educación dual para mejorar actitudes y habilidades en unidades económicas.	Estudiante		
ACTIVIDAD	Tasa de variación de personas participantes en programas de internacionalización en Educación Superior	Este indicador permite conocer el número de participantes en programas de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	(Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n / Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n-1) * 100	Persona	6	6	100.00%	6	6	0.00%	Numerador Denominador	2 6	2 6	100.00%	2 6	2 6	100.00%	2 6	2 6	100.00%	2 6	2 6	100.00%	6 6	6 6	100.00%	Impulsar la internacionalización de la institución para fortalecer la calidad educativa.	Persona	
ACTIVIDAD	Tasa de variación de Egresados Contactados en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer el número de Egresados Contactados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	(Egresados contactados en el ciclo escolar n / Egresados contactados en el ciclo escolar n-1) * 100	Egresado	200	211	-5.21%	200	200	0.00%	Numerador Denominador	90 200	98 200	108.89%	90 200	98 200	108.89%	90 200	98 200	108.89%	90 200	98 200	108.89%	200 200	200 200	49.00%	Contactar egresados en Educación Superior para identificar su situación laboral y profesional.	Egresado	
PROYECTO 02060020101: FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA																													
ACTIVIDAD	Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos de idioma inglés en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de inglés en el ciclo escolar n.	(Total de estudiantes inscritos en cursos de idioma inglés en el ciclo escolar n / Total de estudiantes inscritos en el ciclo escolar n) * 100	Estudiante	2,279	2,279	100.00%	2,150	2,150	0.00%	Numerador Denominador	2,150 2,150	2,289 2,150	106.47%									2,150 2,150	2,289 2,150	106.47%	Impacto el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias.	Estudiante		
ACTIVIDAD	Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en cursos de idioma inglés, este indicador reflejará el número de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el año n / Total de estudiantes inscritos en cursos de idioma inglés en el año n-1.	(Número de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el año n / Total de estudiantes inscritos en cursos de idioma inglés en el año n-1) * 100	Estudiante							Numerador Denominador	0 0	0 0										0 0	0 0		Impulsar la participación de estudiantes en educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias.	Estudiante		
ACTIVIDAD	Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos de una lengua originaria de la entidad en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de una lengua originaria de la entidad en el ciclo escolar n.	(Total de estudiantes inscritos en cursos de una lengua originaria de la entidad en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n) * 100	Estudiante	2,279	2,279	100.00%	2,150	2,150	0.00%	Numerador Denominador	2,150 2,150	2,289 2,150	106.47%									2,150 2,150	2,289 2,150	106.47%	Impulsar una lengua originaria a los estudiantes en educación superior para fortalecer su identidad cultural y pertenencia con las comunidades del entorno.	Estudiante		
PROYECTO 02060020104: TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN																													
ACTIVIDAD	Estudiantes por computadora en Educación Superior	Del total de los estudiantes registrados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a una estación de cómputo para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje.	(Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n) * 100	Equipo de Cómputo	2,279	321	7.10%	2,150	300	7.17%	Numerador Denominador	300 2,150	300 2,150	71.71%	AL SER UN INDICADOR EN EL QUE EL QUE LA META SE CALENDARIZA EN EL DENOMINADOR, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, A FIN DE CONOCER LA RELACION DE ALUMNOS POR COMPUTADORA.										300 300	0 0	0.00%	Dotar equipo de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje que impulse estrategias innovadoras en educación superior para el desarrollo de habilidades digitales.	Equipo
ACTIVIDAD	Tasa de variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías de aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías de aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n, con respecto a los del año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	(Número de estudiantes que participan en procesos de certificación en el año n / Número de estudiantes que participan en procesos de certificación en el año n-1) * 100	Estudiante							Numerador Denominador															Impulsar la participación de estudiantes y docentes en procesos de certificación en el uso de tecnologías de aprendizaje, conocimiento, información y comunicación para el desarrollo de competencias y habilidades.	Equipo		
PROYECTO 02060020108: CONVIVENCIA ESCOLAR SIN VIOLENCIA																													
ACTIVIDAD	Tasa de variación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	(Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1) * 100	Acción	10	4	150.00%	12	10	20.00%	Numerador Denominador	3 3	3 3	100.00%	3 3	3 3	100.00%	3 3	3 3	100.00%	3 3	3 3	100.00%	12 10	10 10	60.00%	Realizar acciones de prevención, detección y atención de la violencia escolar para contribuir a una cultura de paz en la institución.	Acción	
ACTIVIDAD	Tasa de variación de acciones de calidad de trato y oportunidades en Educación Superior	Permitirá conocer la variación de acciones de calidad de trato y oportunidades que se hacen a cabo en las Instituciones de Educación Superior de un año a otro.	(Total de acciones de calidad de trato y oportunidades realizadas en el año n / Total de acciones de calidad de trato y oportunidades realizadas en el año n-1) * 100	Acción	16	4	300.00%	16	16	0.00%	Numerador Denominador	4 4	4 4	100.00%	4 4	4 4	100.00%	4 4	4 4	100.00%	4 4	4 4	100.00%	16 16	16 16	90.00%	Realizar acciones de calidad de trato y oportunidades para contribuir a un entorno social equitativo.	Acción	
PROYECTO 0206004010101: POSGRADO																													
FIN	Tasa de variación de graduados de Posgrado	Este indicador permitirá conocer el número de graduados de Posgrado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	(Graduados en el año n / Graduados en el año n-1) * 100	Documento	4	4	0.00%	4	8		Numerador Denominador	4 4	4 4	300.00%	1 4	3 4	75.00%	2 4			1 0			4 0	3 0	75.00%	Fomentar que los estudiantes de Posgrado obtengan el grado para acreditar su formación profesional.	Alumno	
PROPOSITO	Tasa de variación de la matrícula de Posgrado	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en estudios de Posgrado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los estudiantes inscritos en el ciclo escolar anterior.	(Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n / Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n-1) * 100	Estudiante	32	21	52.38%	29	32	-21.88%	Numerador Denominador	25 32	32 32	128.00%	25 32	32 32	128.00%	25 32	32 32	128.00%	25 32	32 32	128.00%	25 32	32 32	128.00%	Atender a la matrícula de Posgrado para que continúe su formación profesional.	Estudiante	
COMPONENTE 1	Tasa de variación de estudiantes de nuevo ingreso atendidos en Programas de Posgrado	El indicador mostrará la variación de alumnos que ingresan a Posgrado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual con respecto a los del ciclo escolar anterior.	(Total de la matrícula de nuevo ingreso de posgrado del ciclo escolar n / Total de la matrícula de nuevo ingreso de posgrado del ciclo escolar n-1) * 100	Estudiante	19	16	5.56%	15	19	-21.05%	Numerador Denominador	15 19	14 19	93.33%	15 19	14 19	93.33%	15 19	14 19	93.33%	15 19	14 19	93.33%	15 19	14 19	93.33%	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado para continuar con su formación profesional.	Estudiante	
ACTIVIDAD 1.1	Tasa de variación de la oferta de programas de Posgrado	Mide la variación de programas de Posgrado ofertados en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal con relación a los del ciclo escolar anterior.	(Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n / Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n-1) * 100	Programa	2	2	0.00%	2	2	0.00%	Numerador Denominador	2 2	2 2	100.00%	2 2	2 2	100.00%	2 2	2 2	100.00%	2 2	2 2	100.00%	2 2	2 2	100.00%	Ofertar programas educativos de Posgrado para formar profesionales acorde a las necesidades de la región.	Programa	
ACTIVIDAD 1.2	Tasa de variación de documentos derivados de la investigación en Posgrado para su divulgación.	Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación en Posgrado de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	(Total de documentos publicados en el año n / Total de documentos publicados en el año n-1) * 100	Publicación	2	2	0.00%	2	2	0.00%	Numerador Denominador	2 2	2 2	100.00%	2 2	2 2	100.00%	2 2	2 2	100.00%	2 2	2 2	100.00%	2 2	2 2	0.00%	Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación en Posgrado para su divulgación.	Publicación	
ACTIVIDAD 1.3	Tasa de variación de Egresados de Posgrado Contactados	Este indicador permitirá conocer el número de Egresados de Posgrado Contactados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	(Egresados contactados en el año n / Egresados contactados en el año n-1) * 100	Egresado	5	2	150.00%	7	5	40.00%	Numerador Denominador	2 3	2 3	100.00%	2 3	2 3	100.00%	2 3	2 3	100.00%	2 3	2 3	100.00%	7 5	2 5	28.57%	Contactar egresados de Posgrado para identificar su situación profesional.	Egresado	

Elaboró
MINERVA CRUZ GONZÁLEZ
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN



MTRO. ANTOLÍN CELOTE PRECIADO
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE MÉXICO

RECTORIA

Fecha de elaboración: 04/07/2024