



UNIVERSIDAD
INTERCULTURAL

ESTADO DE MÉXICO

INFORME **ANUAL**



Índice

Fundamento	4
Presentación	5
Matrícula y Programas Educativos	7
Eficiencia terminal y Abandono escolar	9
Egresados y Titulación	9
Acreditación	10
Biblioteca	10
Becas	11
Movilidad nacional e internacional en línea	12
Planta docente	13
Capacitación y Participación docente	14
Actividades Académicas	15
Cursos y Talleres.....	15
Conferencias, Capacitación y Prácticas.....	16
Congresos, Seminarios, Foros y Simposio.....	17
Actividades Culturales y Deportivas	18
Posgrado	19
Actividades académicas.....	19
Trabajos de investigación.....	19



Investigación	19
Publicaciones	19
Cuerpos Académicos.....	20
Vinculación	21
Educación Dual	21
Servicio Social.....	21
Convenios.....	21
Difusión	22
Clínica de Salud Intercultural	23
Logros	24
Infraestructura	25
Administración	26
Recursos Humanos.....	26
Recursos Financieros.....	26
Mensaje	28



Fundamento

En cumplimiento a las atribuciones señaladas en los 19 fracción XI, 38 del Reglamento de la Ley para la Coordinación y el Control de Organismos Auxiliares y Fideicomisos del Estado de México y 15 fracción XVII del Decreto del Ejecutivo del Estado, de fecha 10 de diciembre de 2003, se somete a la apreciable consideración de este Consejo Directivo el Informe Anual de actividades desarrolladas por la Universidad Intercultural del Estado de México, durante el 1 de enero al 31 de diciembre de 2021.



Presentación

La Universidad Intercultural del Estado de México (UIEM) fue la primera universidad intercultural del país, la cual plasmó su consolidación en el Decreto de Creación del 10 de diciembre de 2003, cuatro meses después de que la Subsecretaría de Educación Superior aprobó su fundación. Sin embargo, fue hasta el 6 de septiembre de 2004, cuando abrió sus puertas a la comunidad estudiantil en el municipio de San Felipe del Progreso.

La Universidad inició su misión ofertando tres programas formativos de alto nivel académico de las licenciaturas en Lengua y Cultura, Desarrollo Sustentable y Comunicación Intercultural, mismas que eran pertinentes con el desarrollo regional, estatal y nacional, orientados a la formación de profesionales de los cinco pueblos originarios del Estado de México: mazahua, otomí, náhuatl, tlahuica y matlatzinca, las cuales a partir del reconocimiento de la cultura, lengua y valores comunitarios, adquirirían un espíritu científico, sensible a la problemática de la diversidad cultural, para asumir un compromiso sólido con el desarrollo de sus pueblos y de su país. En el primer ciclo escolar 2004-2005, la Universidad Intercultural del Estado de México, contó con una matrícula de 267 estudiantes.

La UIEM desde su creación, ha albergado a estudiantes de diversos municipios del Estado de México y del país. La comunidad estudiantil, tiene características particulares, una gran mayoría provienen de nuestras comunidades o pueblos originarios, quienes representan y reproducen orgullosamente sus raíces, como la lengua y las costumbres, nos comparten los saberes de los sabios de las comunidades para fomentar la difusión de los valores propios de las comunidades; así como abrir espacios para promover la revitalización, desarrollo y consolidación de lenguas y cultura originarias, para estimular una comunicación pertinente de las tareas universitarias con las comunidades del entorno, todo ello a partir de la docencia, la investigación, difusión y la preservación de la cultura para favorecer un diálogo permanente de las comunidades con el desarrollo científico y cultural contemporáneo (Santini, 2006).



A 18 años de su creación, la Universidad Intercultural del Estado de México, enfoca su visión a ser una institución universitaria que implementa un modelo educativo innovador basado en el enfoque intercultural que favorece el arraigo de las y los jóvenes estudiantes y egresados en sus comunidades de origen, a través de la oferta de programas educativos de licenciatura, debidamente evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES.) y posgrados.

Conmemorar estos 18 años de la universidad, es seguir trabajando por las y los jóvenes que encuentran en la Universidad Intercultural del Estado de México una oportunidad de continuar con sus estudios de educación superior para aspirar a una mejor calidad de vida en lo profesional, en lo familiar y en lo social.

¡Una vez Intercultural, Siempre Intercultural!

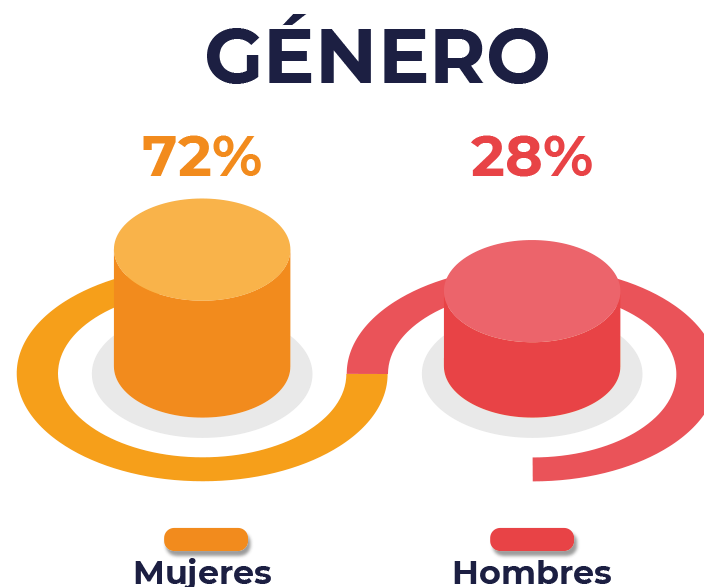
Dra. Xóchitl Guadarrama Romero
Rectora de la UIEM

Matrícula y Programas Educativos

En el ciclo escolar 2020-2021, se contó con una matrícula de 1,740 estudiantes, de los cuales 632 fueron de nuevo ingreso. Cabe señalar, que el 72% son mujeres y el 28% hombres, quienes provienen de 63 municipios del Estado de México y 12 estados del país.

En cuanto a clasificación por grupo etno-lingüístico, siete de cada 10 estudiantes son hablantes de alguna lengua originaria, entre las que destacan el mazahua y otomí.

Licenciatura	Hombres	Mujeres	Total
San Felipe del Progreso			
Lengua y Cultura	52	151	203
Desarrollo Sustentable	64	95	159
Comunicación Intercultural	55	86	141
Salud Intercultural	61	237	298
Enfermería	127	439	566
Arte y Diseño	52	57	109
Maestría			
MIRS	3	5	8
Licenciatura Tepetlixpa			
Desarrollo Sustentable	27	35	62
Salud Intercultural	50	144	182
Total	491	1249	1740

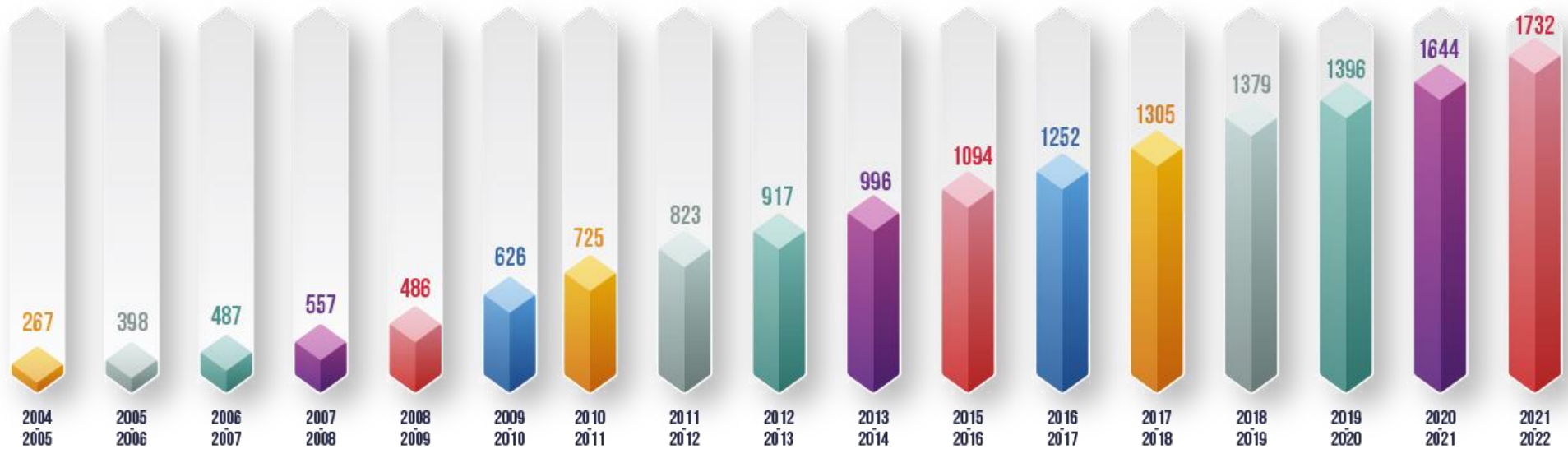


FUENTE: Estadística 911 de ciclo escolar 2020-2021

De 2004 a 2021, la matrícula presenta un crecimiento, pasando de 267 estudiantes a 1,732 en este ciclo escolar 2020-2021, es decir, se tuvo un incremento del 649%.



MATRÍCULA



FUENTE: Estadística 911 de los ciclos escolares 2004-2005 al 2020-2021

El 9 de agosto de 2021 se apertura el Plantel de Xonacatlán con dos Licenciaturas: Salud Intercultural y Enfermería, con una matrícula de 105 estudiantes, alcanzando 10 Programas Educativos.



Eficiencia terminal y Abandono escolar

Eficiencia Terminal	Abandono Escolar
44.54 %	17.61 %

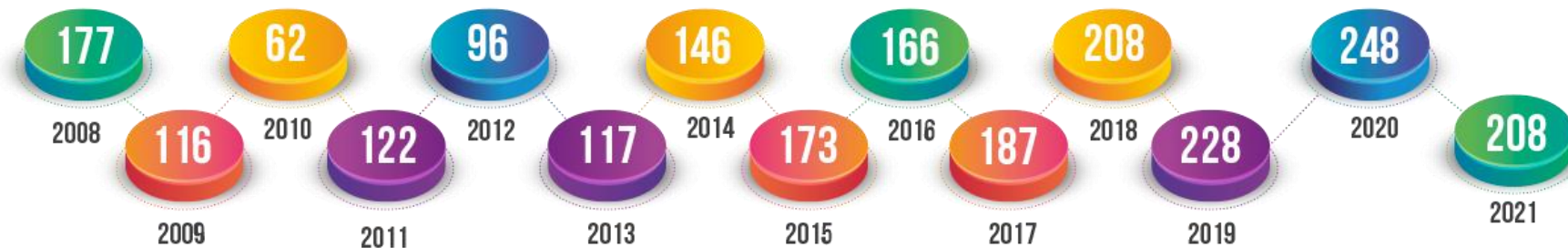
FUENTE: Elaboración propia, base de datos conforme a la Estadística 911 ciclo escolar 2020-2021

Egresados y Titulación

Total Egresados	Total Titulados	Porcentaje de Titulación
2254	975	43.26 %

FUENTE: Elaboración propia, base de datos conforme a la Estadística 911 de los ciclos escolares mencionados

Comportamiento histórico de egreso 2008 - 2021



FUENTE: Estadística 911 de 2008 a 2021.



Acreditación

Es año la Licenciatura en Enfermería logró la acreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), por lo que, los seis programas educativos que se imparten en el Plantel San Felipe del Progreso cuentan con la acreditación de CIEES.

Biblioteca

El Departamento cuenta con un acervo bibliográfico de 11,450 títulos haciendo un total de 26,543 volúmenes, los cuales están distribuidos en siete colecciones.

Colecciones	Total existencia
Especiales	332
Generales	23,474
Referencia	1,085
Tesis	566

Colecciones	Total existencia
DVD	380
CD's	689
VHS	17

Fuente. Pinakes Reportes/ biblioteca/ títulos. Pinakes Reportes/ biblioteca/módulo de circulación/ prestamos globales 2021. Estadística anual del Dpto. de Biblioteca UIEM

Cuenta con 25 equipo de cómputo con acceso a internet y un escáner para la reprografía de libros. El préstamo bibliográfico fue de 300 textos a domicilio y 3,567 en sala, con un ingreso de 1,249 usuarios en el ciclo que se informa.



Becas

De los 1,732 estudiantes inscritos en ciclo escolar 2020-2021, el 99.36% de la matrícula contó con una beca, es decir, 1,721, estudiantes contaron con este beneficio a través de alguno de los siguientes apoyos:

Ciclo escolar 2020-2021	
Tipo de beca	Beneficiados
Jóvenes escribiendo el futuro	1,695
Apoyo a la manutención periodo II "Elisa Acuña"	15
Jóvenes construyendo el futuro	1
Inicia tu titulación	10
Total	1,721

Ciclo escolar 2021-2022 primer semestre	
Tipo de beca	Beneficiados
Jóvenes escribiendo el futuro	1,872
Beca de Manutención federal	11
Beca Jóvenes Indígenas	1
Programa de Becas educativas del Gobierno del Estado de México	14
Programa de Becas educativas del Gobierno del Estado de México Servicio Social Comunitario	19
Total	1,917

Fuente: Dirección de Vinculación y Extensión Universitaria.

En el ciclo escolar 2021-2022 primer semestre el 98.97% de estudiantes cuentan con algún tipo de beca. En Posgrado el 85.71% de la matrícula cuenta con una beca. Asimismo, 72 egresados cuentan con beca de inicia y concluye tu titulación.



Movilidad nacional e internacional en línea

En este rubro, 117 estudiantes participaron de manera virtual en cursos nacionales y 129 en cursos internacionales, quienes fortalecieron su formación académica en temas propios de su perfil profesional, además de fortalecer el uso de la lengua extranjera.

Institución de movilidad nacional en línea	Número de estudiantes
* Colegio de México	37
* Grupo América Latina, mejor educación para nuestro mundo A.C.	50
* Centro de Investigaciones Tropicales de la Universidad Veracruzana	30

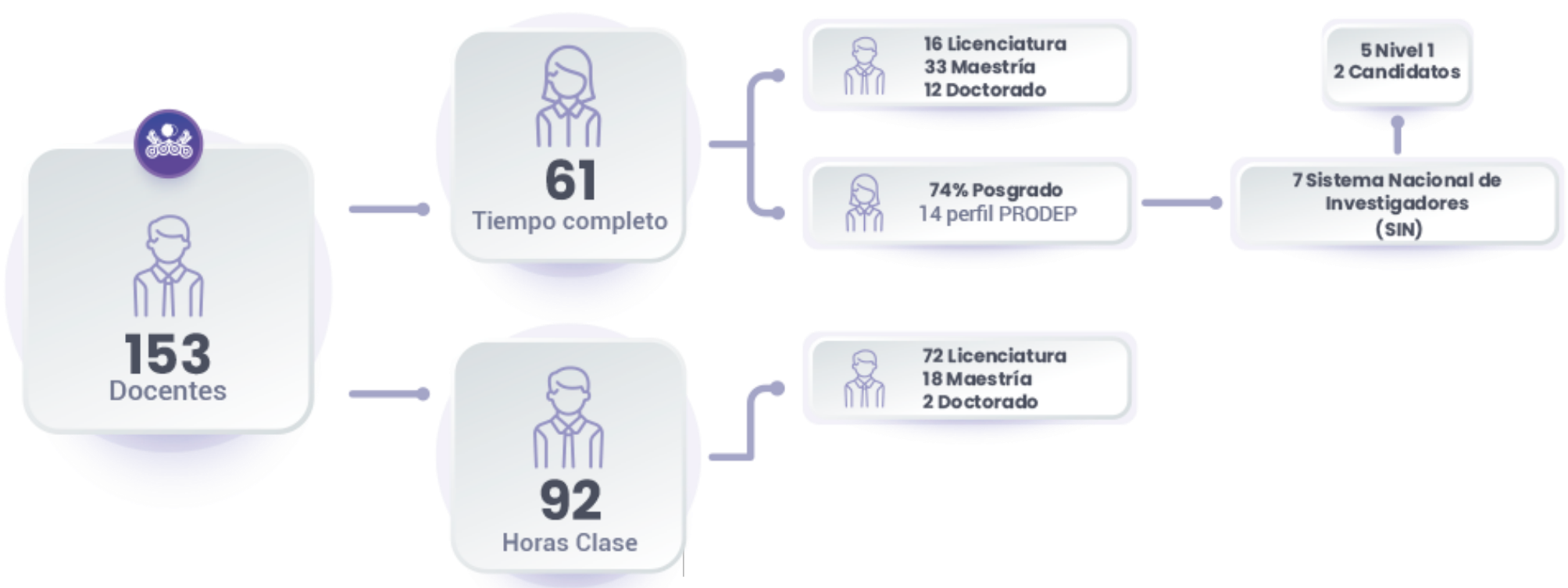
Fuente: Dirección de Vinculación y Extensión Universitaria

Institución de movilidad internacional en línea	Número de estudiantes
* Filmarte, Ecuador	34
* Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza	10
* Universidad de Regina (University of Regina)	40
* Instituto Internacional de Estudios Superiores (International Institute for Higher Education)	45

Fuente: Dirección de Vinculación y Extensión Universitaria



Planta docente





Capacitación

El 95 por ciento de los docentes se capacitó en diferentes temáticas, entre las que destacan:

- Promoción del Patrimonio Cultural, la Medicina Tradicional y la Comunicación Indígena
- Actualización docente en historia y filosofía de la medicina
- Gestión Cultural
- American English LIVE 10.4 – Increasing Student Talk T...
- Curación de Heridas con Autocuagulo
- Retorno Seguro
- Cuidado de la Salud Mental en situaciones de emergencia
- Transdisciplinariedad (TD) en la educación
- Igualdad Laboral

Participación Docente

- II Congreso Internacional en Salud Colectiva
- Congreso Internacional de Interculturalidad y Pensamiento Crítico
- VII Festival por la Cultura de los Hongos Silvestres
- II Cumbre mundial de medicina tradicional y complementaria hacia una medicina integrativa
- Seminario Internacional permanente “Territorios y Violencias en el área de la Salud 2021
- III Congreso Nacional Estudiantil de Agrohhomeopatía
- Seminario Permanente de Educación Inclusiva
- 5° Concurso Estatal Artesanía y Artesano Mexiquense “Vida y Obra 2021”
- Tianguis de Arte Popular

Actividades Académicas

Cursos y Talleres

- Salud Pública y Epidemiología en el Primer Nivel
- Prevención del delito
- Violencia de género y como afecta a la sociedad
- Juego de pelota prehispánico
- Danza tradicional mazahua, otomí, azteca y prehispánica
- Diseño y elaboración de materiales en lenguas originarias
- Enseñanzas de Segunda Lengua
- Inmunidad y comunidad en la pandemia COVID-19
- El cuerpo como actuante comunicativo
- Cursos de inducción
- Alineación para Certificación en el Estándar EC005
- Identidad y Liderazgo Comunitario
- Taller Bullying
- Como se hace un Museo Comunitario
- Autoconocimiento
- Taller de Electroacupuntura
- Taller de Ventosas neumáticas
- Taller de música, ensamble musical “Chi Montem”
- Taller de análisis digital de la imagen satelital
- Fortalecimiento de capacidades y facilitación participativa
- Manejo y conservación de la biodiversidad
- Desarrollo de habilidades en la solución de conflictos
- Taller de Etnomasoterapia y Temazcal



Conferencias y Prácticas

Las más de 100 conferencias y 80 prácticas que realizaron los estudiantes de la institución, les permitieron completar su formación académica escuchando la experiencias de diversos profesionistas en el campo de la salud, el medio ambiente, el arte y el diseño, la cultura y comunicación.



Congresos, Seminarios, Foros y Simposio

El personal docente y estudiantes de la universidad participaron en seminarios, congresos, simposio y foros, que permitieron aprender de análisis y estudios de otros pares de las instituciones, tanto en el ámbito local, regional, nacional e incluso internacional.



Actividades Culturales y Deportivas

- Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo
- Día Internacional de los Pueblos Indígenas
- Presentación del libro Conversaciones Matlazincas
- Grabación de cápsulas e infografía en lenguas originarias para el IEEM
- Elaboración de GIF, referente al Día Internacional de las Mujeres Rurales, para la Secretaría de Educación del Estado de México.
- Día Internacional de la Mujer Indígena
- Entrevista a docente sobre la lengua originaria tlahuítica, en el programa El Club de la Palabra
- Exposición de ofrendas monumentales
- Juego de pelota en el Marco XVIII Aniversario de la UIEM
- Encuentros deportivos de fútbol, basquetbol y voleibol
- Carrera Soy Intercultural





Posgrado

Actividades académicas

- III Coloquio Estudiantil de la Maestría en Gestión Rural Sustentable, 9 ponencias
- 4° y 5° Edición del Seminario de Investigación, 17 ponencias
- Taller elaboración de protocolos de investigación
- Participó en el Conversatorio Literatura Indígena y la Lengua Jñtjo
- El Pensamiento de las abuelas y abuelos mazahuas: sus implicaciones en la sociedad globalizada
- Participó en el VII Congreso Nacional de Fauna Nativa en Ambientes Antropizados
- Plática: Anidación de los colibríes residentes en la selva baja en la costa sur de Jalisco

Trabajos de investigación

- Cultivos de cobertura con especies locales en franja de durazno bajo MIAF
- Beneficios del cultivo maíz-tomate-calabaza
- Rediseño de la Milpa para la seguridad alimentaria, en el Estado de México

Investigación

Publicaciones

- La lengua mazahua en la vida cotidiana de los fiscales de la comunidad indígena Emilio Portes Gil, Municipio de San Felipe del Progreso, Estado de México. *Lenguas Radicales*.
- La interculturalidad en tiempos de pandemia: testimonios y reflexiones de docentes de la Universidad Intercultural del Estado de México. *Revista Peruana de Antropología*
- Lo que de noche se hace de día aparece: murciélagos trabajando. *Revista Herreriana*
- Lagartija Escamosa de Mezquite. Artículo informativo en redes sociales
- Víbora de cascabel magueyera. Artículo informativo en redes sociales



- Comunidad de aprendizaje en dos pueblos originarios del Estado de México. Libro Caminos alternativos para la sostenibilidad y el buen vivir. Universidad Autónoma Agraria Antonio Navarro, México.
- El rescate de la raíz del zacatón (*Muhlenbergia macroura*) para su manejo sustentable. Libro Caminos alternativos para la sostenibilidad y el buen vivir. Universidad Autónoma Agraria Antonio Navarro, México.
- Avances en el estudio de la biodiversidad y su aplicación en estrategias de desarrollo rural integral para los pueblos originarios del Estado de México. Libro Experiencia e investigaciones en los procesos de desarrollo rural. Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
- Segregación temporal y espacial de los principales depredadores (Felidae) en una Reserva de la Biosfera tropical mexicana. Revista Zoología
- Oculto a simple vista: detectabilidad y selección de hábitat de la serpiente de cascabel oscura de la meseta central en paisajes Antropizados. Revista Herpetológica (Herpetological Journal)
- Rendimiento y calidad del fruto de duraznero Bi-varietal en un sistema MIAF expuesto a heladas. Revista Fitotecnia Mexicana
- El libro “Conversaciones Matlazincas”

Cuerpos Académicos

No.	Nombramiento	Clave	Nombre
1	En Formación	CA-2	Lengua y Cultura Otomianas y sus relación con otras cultural
2	En formación	CA-4	Procesos Socio-Ambientales de Ecosistemas para la Sustentabilidad
3	En formación	CA-8	Estudios de comunicación en comunidades interculturales
4	En Consolidación	CA-6	Investigación e innovación de los agro ecosistemas para el buen vivir



Vinculación

Se impartieron 46 talleres en 18 municipios de la entidad, en nueve temáticas diferentes, producto de la participación de la Universidad en una invitación restringida con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México (DIFEM) y en coordinación con los Sistemas Municipales DIF.

La traducción del libro emblemático del Colegio de México “Historia Mínima de México”, del cual en el marco del aniversario 211 de la Independencia de México, se presentó en las instalaciones del COLMEX, el capítulo “De la independencia a la consolidación Republicana”, escrito por la Dra. Josefina Zorzida Vázquez, quien estuvo presente y escuchó la lectura de algunos párrafos en las lenguas originarias tlahuica, matlatzinca, náhuatl y maya.

Educación Dual

El Modelo Educación Dual busca la vinculación de la teoría obtenida con la práctica para desarrollar competencias profesionales, generales y disciplinares a fin de lograr una educación integral, por ello participaron 40 estudiantes en la Clínica Escuela de Salud Intercultural de la Universidad Intercultural del Estado de México.

Servicio Social

En el área de salud, los estudiantes realizan servicio social en instituciones de salud pública. El resto de las licenciaturas, realizan servicio social a través del trabajo de vinculación con la comunidad o bien en aquellas instituciones, empresas, o espacios que contribuyen a la formación del estudiante y que cumplen con los requisitos que marca la normatividad respectiva. En el periodo que se informa hay 231 estudiantes en Servicio Social.

Convenios

La finalidad es fortalecer lazos de colaboración con diferentes Organismos de Gobierno, Instituciones Educativas y Asociaciones Civiles, donde exista un intercambio de herramientas de trabajo en beneficio de los estudiantes en aras del



desarrollo social y cultural de las comunidades. Por lo anterior, se firmaron 12 Convenios y actualmente se tienen 135 Convenios vigentes.

Difusión

Actividad	Total	Estudiantes atendidos	Observaciones
Expo-orientas	9	3,193	
Pláticas a media superior en línea	25	2,000	
Pláticas de difusión presenciales	150	1,050	Aspirantes y padres de familia atendidos en la UIEM
Difusión en internet			Campaña permanente todo el año con énfasis de febrero a julio
Trípticos repartidos	2,000		
Suvenires (bolsas, gorras y libretas)	1,500		

Clínica de Salud Intercultural

Durante el 2021, la Clínica de Salud Intercultural ha realizado diferentes actividades y conferencias dentro de las que destacan:

- Taller en Desbloqueo de articulaciones con Qi Qong
- Plática en Efectos de la terapia de restricción de flujo sanguíneo para garantizar fuerza muscular
- Capacitación en Sensibilización de la implementación de la Política Estatal Anticorrupción
- Curso en Educación Sexual y cuidados Paliativos
- Conferencia: Semillas de certeza. Los cuatro pilares para salir bien librado de la crisis
- El amor, la energía más poderosa para fortalecer el sistema inmunológico
- Taller Qi Qong, un respiro en la pandemia
- Abordaje en pacientes Post-COVID-19
- BLASANA, postura del niño
- Cuidados gerontológicos en tiempos de pandemia
- Etnobotánica Médica: antecedentes y perspectivas
- Se retomaron actividades de atención al público en general el 16 de junio de 2021





Logros

- La acreditación de la Licenciatura en Enfermería por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con lo que las 6 licenciaturas que se imparten en el Plantel San Felipe del Progreso, se encuentran acreditadas por CIEES.
- La Certificación de la Norma Mexicana 025 en Igualdad Laboral y No Discriminación, obteniendo Nivel Oro, logrando el 100 por ciento del puntaje establecido.
- El Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), por tercer año consecutivo otorga a la Universidad la Cédula de Acreditación CE0672-ECE006-10, para ser Centro Certificador para Evaluar a las Personas, de acuerdo a los estándares inscritos en el Registro Nacional de Estándares de Competencia (RENEC).
- Los estudiantes Edith Bernardina Bartolo, Jorge Marcelino Flores y Mauricio Hernández Olivares de la Licenciatura en Desarrollo Sustentable, forman parte de la 2ª Generación del Proyecto “Muros de Agua-José Revueltas” en Islas Marías, trabajo en conjunto con la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales del Estado de México (SEMARNAT) y la Secretaría de Educación Pública del Estado de México (SEP), además, el título como Guardianes del Territorio.
- Por cuarto año consecutivo, se obtuvo el dictamen de estados financieros “Sin Salvedades”.
- Por segundo año consecutivo, se obtuvo el 100% en Cumplimiento en Materia de Transparencia.
- Se recibió la constancia que incorpora a la Licenciatura en Enfermería en la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería (FEMAFEE), por parte del Dr. Francisco Cadena Santos, presidente de la Federación.
- Tercer lugar dentro del Programa Escuelas por la Tierra 2021, por parte de la Fundación EDUCA México y Educación Mundial Ambiental.
- Egresados participan en el Premio Estatal de la Juventud 2021, M. en C. Noemí Flores Mercado, ganadora en la categoría C, modalidad Labor Indígena y Efraín Martínez Guzmán, ganador en la categoría B. modalidad Labor indígena.
- Se implementó el sistema automatizado para registro de pacientes en la Clínica de Salud Intercultural.

Infraestructura

Se recibió la visita del Lic. Alfredo del Mazo Maza, Gobernador Constitucional del Estado de México, quien inauguró los Talleres de Cerámica, Madera, Metales y Escultura y el estacionamiento denominado Plaza de los Pueblos Originarios, con 160 cajones.

La construcción de la Universidad Intercultural del Estado de México Plantel de Xonacatlán se inició el 5 de febrero de 2021.





Administración

Recursos Humanos

Al mes de diciembre de 2021, la Universidad está integrada por 245 colaboradores, el 62% son mujeres y el 38% hombres.

Categoría	Total
Docentes tiempo completo	61
Docentes horas clases	100
Administrativos	84
Total	245

Recursos Financieros

El presupuesto de la Universidad en 2021 ascendió a la cantidad de \$110,439,568.24 pesos: \$53,979,383.00 de origen federal, \$51,761,940.31 correspondientes a recursos estatales y \$4,698,244.93 provenientes de ingresos propios.

EJERCICIO	PRESUPUESTO			TOTAL
	ESTATAL	FEDERAL	INGRESOS PROPIOS	
2021	51,761,940.31	53,979,383.00	4,698,244.93	110,439,568.24



Adicionalmente, para el Ejercicio Fiscal 2021 se autorizaron recursos federales extraordinarios, por la cantidad de \$15,276,663.00 dentro de los cuáles \$620,322.00 corresponden a Apoyo a Regreso a Clases y \$14,656,341.00 al Programa para el Desarrollo Profesional Docente para Tipo Superior (PRODEP), estos fondos representan un incremento del 13.83% al presupuesto de la Universidad.

ORIGEN	FONDO	MONTO
FEDERAL	APOYO REGRESO A CLASES	620,322.00
	PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE TIPO SUPERIOR (PRODEP) 2021	14,656,341.00
	TOTAL	15,276,663.00



Mensaje

La Universidad Intercultural del Estado de México, al igual que todo el sistema educativo, en los últimos años ha enfrentado grandes retos, no obstante, buscando alternativas para atender el proceso de enseñanza aprendizaje para las y los jóvenes que conforman la comunidad universitaria, se han vencido obstáculos, incluso tecnológicos que enfrentan los pueblos originarios. El trabajo y perseverancia de los docentes y del personal administrativo, nos permiten hoy informarles de las diferentes acciones que se llevaron a cabo, algunas de forma presencial y otras en línea, pero que nunca se detuvieron, y que éstas buscaron siempre el continuar y enriquecer la formación profesional de las y los estudiantes que han depositado su confianza en esta institución.

Cada una de las actividades, académicas, culturales y recreativas que en este informe se plasman, han sido planeadas con objetivos claros para brindar herramientas, no sólo teóricas y metodológicas, sino también prácticas a los profesionales de la salud, de la lengua y la cultura, de la comunicación, el medio ambiente y el arte y el diseño.

En esta institución, estamos convencidos de que la mejor inversión es la que se hace, de forma responsable y transparente, en la educación de las y los jóvenes de los pueblos originarios, por ello, reiteramos nuestro compromiso de seguir trabajando por y para quienes el día de mañana desempeñarán un ejercicio profesional.

Una vez intercultural, siempre intercultural.

