## Campo laboral

Los egresados de la Maestría en Interculturalidad para la Paz y los Conflictos Escolares podrán laborar en los centros escolares del sector educativo debido a que la maestría esta perfilada para personas que estén laborando como docentes en el sector educativo o quienes deseen entrar al sector educativo, ya sea a nivel inicial, preescolar, primaria, secundaria, preparatoria, universidad y posgrado.

La maestría es incluyente para todas aquellas personas interesadas en el modelo intercultural y en las lenguas y culturas originarias del país.

# ¡Inscríbete con nosotros!

## Redes sociales y sitio web oficial:

@UIEMOficial

@UIEMOficial

uiem.edomex.gob.mx

## Requisitos

- Certificado de estudios de licenciatura, promedio mínimo de 8.0 (en escala de 0 a 10)
- Acta de nacimiento certificada
- Identificación vigente con fotografía
- Cédula profesional de licenciatura
- Formato de solicitud de admisión (solicitar vía correo electrónico)
- Carta de aceptación del director de tesis o codirectores de tesis (se entrega posteriormente a la entrevista)
- Cubrir cuota de inscripción al semestre
- Título profesional preferentemente de estudios de licenciatura pertinente a las áreas de conocimiento

PLANTEL SAN FELIPE DEL PROGRESO
Libramiento Francisco Villa, s/n, col. Centro,
San Felipe del Progreso, Estado de México, C. P. 50640
Tel.: 712 123 59 63.
correo: mipceposgrado@uiem.edu.mx
investigacion@uiem.edu.mx

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

# MAESTRÍA EN INTERCULTURALIDAD PARA LA PAZ Y LOS CONFLICTOS ESCOLARES

UNA VEZ INTERCULTURAL, SIEMPRE INTERCULTURAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

ESTADO DE MÉXICO ¡El poder de servir!

# Maestría en Interculturalidad para la Paz y los Conflictos Escolares

Su objetivo es formar maestros y maestras en investigación educativa desde la perspectiva intercultural para la paz, el pensamiento crítico latinoamericano y los derechos humanos; fundamentada en las herramientas teóricas, prácticas y metodológicas propias para ejercer una docencia que lleve a la gestión de los conflictos y a la prevención y transformación de las violencias en la escuela y sus entornos.

## MISIÓN

La maestría en interculturalidad para la paz y los conflictos escolares tiene como misión formar maestros capaces de comprender las propuestas teóricas, metodológicas y perspectivas de análisis de la educación intercultural, considerando los valores que llevan a la convivencia pacífica y sus implicaciones en las diversas culturas y sociedades.

## VISIÓN

La maestría en interculturalidad para la paz y los conflictos escolares, plantea ser reconocida por realizar propuestas pertinentes desde la perspectiva intercultural para la paz, ser gestora de la prevención de los conflictos y un referente nacional e internacional para contribuir a la transformación de las violencias en las instituciones educativas y sus entornos.

## PERFIL DE EGRESO

**El egresado de la maestría en interculturalidad para la paz y los conflictos escolares, poseerá las siguientes competencias interculturales, habilidades interculturales,** actitudes interculturales y valores en el ámbito educativo, coherentes con los objetivos y líneas de generación del conocimiento:

- Comprende y aplica conceptos sociales, elementos teóricos, políticos, culturales y axiológicos implicados en la interculturalidad educativa, desde la perspectiva del pensamiento crítico latinoamericano, con fundamento en los derechos humanos y la paz, considerando el reconocimiento a la diversidad cultural y la resignificación de los patrones de convivencia.
- Diseña, gestiona y evalúa procesos educativos desde la etnografía para la interculturalidad, los conflictos y la paz, y la investigación-acción intercultural para atender la diversidad cultural y los conflictos en el ámbito escolar.
- Diseña, gestiona y evalúa soluciones a los conflictos y problemas de su contexto, desde la perspectiva de la interculturalidad para la paz, partiendo de la investigación-acción intercultural o la etnografía para la interculturalidad, los conflictos y la paz.
- Interactúa desde la práctica docente basada en las pedagogías para la paz en los conflictos educativos que permiten la gestión pacífica de conflictos y la prevención de la violencia escolar.
- Interactúa, en los espacios de su ejercicio profesional y en la sociedad, desde las pedagogías para la paz, la resolución pacífica de conflictos y la prevención de las violencias.

## LÍNEA DE INVESTIGACIÓN Y CAMPOS DE CONOCIMIENTO

- Interculturalidad, conflictos y paz en contextos educativos diversos.
- Pedagogías y Didácticas Interculturales.
- Conflictos, Género y Derechos Humanos en la Educación.
- Intervención Intercultural en la Educación.

## Plan curricular

### Primer semestre

- Teoría de la violencia
  Educación para la paz
- Diseño y gestión de proyectos de investigación
- Etnografía aplicada a la educación intercultural

### Segundo semestre

- Perspectiva de género y derechos humanos
  Gestiones interculturales
- Diversidad étnica e interculturalidades en la entidad
  Investigación cuantitativa orientada al análisis en las violencias escolares

### Tercer semestre

- Pedagogía de la diversidad cultural
- Pensamiento crítico latinoamericano
  Investigación acción intercultural

### Cuarto semestre

- Investigación cualitativa orientada al análisis de las violencias escolares
- Modelos e investigación de educación intercultural