

## Campo laboral

Los egresados de la Maestría en Gestión de la Innovación Rural Sustentable podrán laborar en instituciones públicas o privadas dedicadas a la investigación, universidades, consultorías, microempresas, cooperativas, asociaciones civiles; así como, generar nuevos centros de investigación y organizaciones que participen en la solución de problemáticas del área rural con enfoque sustentable. Además, el egresado podrá aplicar sus conocimientos en la co-creación y co-gestión de proyectos, técnicas o estrategias que promuevan la sustentabilidad en las comunidades diversas.

## Maestría en Gestión de la Innovación Rural Sustentable

Su objetivo es formar maestros con capacidades y habilidades en la gestión colectiva del conocimiento, para la preservación de las prácticas socioculturales y la co-creación de estrategias sustentables, que atiendan las problemáticas de los sistemas alimentarios y del manejo de la biodiversidad en los paisajes bioculturales.

El programa de maestría trabaja en las siguientes líneas de investigación y generación de conocimiento:

- Saberes y recursos de los socioecosistemas para la sustentabilidad.
- Gestión de innovación de sistemas de producción sustentable.

## ¡Inscríbete con nosotros!

### Redes sociales y sitio web oficial:



## Requisitos

- ✎ Copia certificada del acta de nacimiento y dos copias simples.
- ✎ Certificado de estudios de licenciatura, con promedio mínimo de 8.0 (en escala de 0-10).
- ✎ Título profesional de licenciatura afín a las líneas de investigación (Desarrollo Sustentable, Ciencias Biológicas, Ciencias Ambientales, Ciencias Agrícolas, entre otras).
- ✎ Identificación vigente con fotografía.
- ✎ Clave Única de Registro de Población CURP (original y una copia).
- ✎ Formato de la solicitud de admisión debidamente llenado (formato institucional).
- ✎ Carta de exposición de motivos (formato institucional).
- ✎ Dos cartas de recomendación académica (formato institucional).
- ✎ Carta de aceptación del director de tesis o codirectores de tesis, de un profesor investigador que participe en el programa de Maestría (formato institucional).
- ✎ Carta compromiso de dedicación de tiempo completo (formato institucional).
- ✎ Currículum vitae (con documentos probatorios).
- ✎ Cubrir la cuota de inscripción al semestre.

PLANTEL SAN FELIPE DEL PROGRESO  
Libramiento Francisco Villa s/n, col. Centro,  
San Felipe del Progreso, Estado de México, C. P.  
50640  
Tel.: 712 123 59 63. ext.: 132.



extension.difusion@uiem.edu.mx  
dveu@uiem.edu.mx



## MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN RURAL SUSTENTABLE

“UNA VEZ INTERCULTURAL,  
SIEMPRE INTERCULTURAL”



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE LA INNOVACIÓN RURAL SUSTENTABLE

## MISIÓN

La Maestría de Gestión de la Innovación Rural Sustentable tiene como misión formar investigadores capaces de revalorar, sistematizar e integrar los conocimientos de la diversidad sociocultural para innovar procesos y estrategias que coadyuven al desarrollo sustentable de los pueblos originarios y de la sociedad contemporánea.

## VISIÓN

Ser una maestría reconocida a nivel nacional e internacional por realizar investigación e innovación pertinente como resultado de la integración de los saberes y valores de los pueblos originarios con el conocimiento científico para la solución de las problemáticas de los socioecosistemas.

## PERFIL DE EGRESO

El maestro en Gestión de la Innovación Rural Sustentable cuenta con conocimientos, habilidades y actitudes para co-diseñar proyectos de investigación relacionados con el manejo sustentable de los recursos naturales, la agrobiodiversidad, la interculturalidad y el diálogo de saberes. El egresado tiene la habilidad para co-generar conocimiento a partir de la integración de diferentes sistemas de conocimiento e innovar participativamente soluciones a problemáticas de las comunidades. Asimismo, mantiene un compromiso con la diversidad sociocultural, valora las diferentes cosmovisiones y promueve las prácticas que mantienen la estabilidad de los socioecosistemas en contextos comunitarios a través de investigación participativa y en co-labor.



## Conocimientos de especialización

- Bases teóricas para la integración de los diferentes sistemas de conocimiento presentes en los paisajes bioculturales y sus territorios.
- Métodos de investigación-vinculación para sistematizar e integrar participativamente los sistemas de conocimiento de la diversidad sociocultural, con equidad epistémica.
- Enfoques epistemológicos latinoamericanos y occidentales vistos desde una manera complementaria para la comprensión de procesos bioculturales que conllevan a la sustentabilidad en las comunidades diversas.
- Métodos para la socialización del conocimiento en las comunidades y academias.
- Enfoques de la interculturalidad y diálogo de saberes.
- Métodos estadísticos para sistematizar e integrar el conocimiento de la diversidad sociocultural.
- Comprender los fundamentos del análisis espacial para potenciar su aplicación en la planeación de actividades y solución de problemáticas en cuanto al manejo de recursos naturales y dinámicas socioeconómicas.
- Efectos de las actividades humanas sobre los procesos naturales de los ecosistemas a diferentes escalas espaciales y temporales.
- Métodos de análisis de la biodiversidad para su aplicación en la co-generación de propuestas para el manejo y gestión sustentable de los recursos naturales.
- Bases técnicas, culturales, ambientales y económicas del sistema Milpa Intercalada con Árboles Frutales en la agricultura campesina de México.
- Análisis de los principales conflictos a partir de la aplicación de la normatividad internacional y nacional para la protección del patrimonio biocultural mediante estudios de caso.
- Conocimientos ecológicos y productivos de los cultivos múltiples.
- Conceptos de ecología que explican la aparición de problemas fitosanitarios y métodos para su manejo.

- Métodos y técnicas sistematizados para el desarrollo de planes de conservación de los recursos naturales con base en una perspectiva colaborativa.
- Procesos biológicos, sociales, económicos y culturales en la construcción de los roles de género que inciden en los socioecosistemas.
- Prácticas socioculturales de los individuos desde el enfoque cualitativo.
- Cosmovisión de los pueblos originarios en relación con las plantas y los animales.

## Plan curricular

### Primer semestre

Epistemología e integración del conocimiento y saberes  
Ciencia y saberes: Bases teóricas para la sistematización  
Optativa  
Seminario de tesis: Protocolo de investigación  
Seminario de investigación: Protocolo de investigación

### Segundo semestre

Ciencia y saberes: Métodos dialógicos para su sistematización  
Optativa  
Optativa  
Seminario de tesis: Aplicación de la investigación  
Seminario de investigación: Aplicación de la investigación

### Tercer semestre

Electiva  
Seminario de tesis: Desarrollo y análisis de la investigación  
Seminario de investigación: Desarrollo y análisis de la investigación  
Investigación-vinculación

### Cuarto semestre

Electiva  
Seminario de Tesis: Informe de Investigación  
Seminario de investigación: Preparación de informe de científico  
Investigación-vinculación