



Maestría en
**Interculturalidad para
la Paz y los Conflictos Escolares**



Misión

Formar maestros capaces de comprender las propuestas teóricas, metodológicas y perspectivas de análisis de la educación intercultural, considerando los valores que llevan a la convivencia pacífica y sus implicaciones en las diversas culturas y sociedades.

Visión

Plantea ser reconocida por realizar propuestas pertinentes desde la perspectiva intercultural para la paz, ser gestora de la prevención de los conflictos y un referente nacional e internacional para contribuir a la transformación de las violencias en las instituciones educativas y sus entornos.

Propósito

En el entendido de que la Maestría tenderá a la investigación se tiene como propósito que el maestrante comprenda las propuestas teóricas, metodológicas y perspectivas de análisis de a investigación etnográficas e investigación-acción intercultural para elaborar programas de convivencia intercultural y de participación activa propiciando aprendizajes para la gestión pacífica de los conflictos.

Objetivo general del plan de estudios

Formar maestros y maestras en investigación educativa desde la perspectiva intercultural para la paz, el pensamiento crítico latinoamericano y los derechos humanos; fundamentada en las herramientas teóricas, prácticas y metodológicas propias, para ejercer una docencia que lleve a la gestión de los conflictos y a la prevención y transformación de las violencias en la escuela y sus entornos.

Objetivos particulares del plan de estudios

- Comprender las propuestas teóricas, metodológicas y perspectivas de análisis de la Investigación Etnográfica e Investigación Acción Intercultural para realizar investigación educativa en el aula, la escuela y sus contextos.
- Realizar investigación con el uso de las metodologías Etnográfica e Investigación-Acción Intercultural para elaborar programas de convivencia intercultural y de participación activa propiciando aprendizajes para la gestión pacífica de los conflictos.
- Realizar diagnósticos desde la perspectiva de la educación intercultural para la paz en torno a las violencias escolares, considerando los valores que

llevan a la convivencia pacífica y sus implicaciones en las diversidades culturales y sociales.

- Diseñar propuestas pedagógicas y didácticas de interculturalidad educativa para la paz, con base en los derechos humanos, la gestión pacífica de conflictos y el reconocimiento de la diversidad cultural para transformar los escenarios violentos de sus contextos.
- Formar investigadores en el área educativa con énfasis en los conflictos escolares y medios de solución de conflictos

Perfil de Ingreso

Los aspirantes deberán poseer habilidades intelectuales como comprensión de textos, capacidad de análisis, síntesis, reflexión y conceptualización necesarios para el logro y desarrollo de los objetivos y competencias de la Maestrías. Entre lo necesario se encuentra:

- Habilidad para la detección y planteamiento de problemáticas del ámbito educativo.
- Experiencia en la elaboración de trabajos escritos y redacción de textos académicos.
- Disposición para continuar aprendiendo.
- Mostrar interés por las actividades de investigación en interculturalidad educativa.
- Actitud de respeto hacia el ser humano y la naturaleza.
- En el programa puede hacer estudiantes de otras instituciones nacionales e internacionales.
- Se recomienda que posea experiencia en el área de docencia e investigación.

Perfil de Egreso

El egresado de la Maestría en Interculturalidad para la Paz y los Conflictos Escolares, poseerá las siguientes competencias interculturales, habilidades interculturales, actitudes interculturales, y valores en el ámbito educativo, coherentes con los objetivos y línea de generación del conocimiento:

- Comprende y aplica conceptos sociales, elementos teóricos, políticos, culturales y axiológicos implicados en la interculturalidad educativa desde la perspectiva del pensamiento crítico latinoamericano, con fundamento en los derechos humanos y la paz, considerando el reconocimiento a la diversidad cultural y la resignificación de los patrones de convivencia;

- Diseña, gestiona y evalúa procesos educativos desde la Etnografía para la Interculturalidad, los Conflictos y la Paz y la Investigación-Acción Intercultural, para atender la diversidad cultural y los conflictos en el ámbito escolar;
- Diseña, gestiona y evalúa soluciones a los conflictos y problemas de su contexto desde la perspectiva de la Interculturalidad para la Paz partiendo de la Investigación-Acción Intercultural o la Etnografía para la Interculturalidad, los Conflictos y la Paz;
- Interactúa desde la práctica docente basada en las pedagogías para la paz en procesos educativos que permiten la gestión pacífica de conflictos y la prevención de la violencia escolar;
- Interactúa, en los espacios de su ejercicio profesional y en la sociedad, desde las pedagogías para la paz para la resolución pacífica de conflictos y la prevención de las violencias.

Modelo Educativo

El modelo educativo de la Maestría en interculturalidad para la Paz y los Conflictos Escolares, se inscribe en la perspectiva internacional del paradigma de la Educación para la Paz, con sentido humanista y con fundamento en la interculturalidad. Su plan

de estudios centra su atención en la formación interdisciplinaria de la interculturalidad para la paz, promovida en el contexto internacional por los organismos internacionales de las Naciones Unidas encargados de fomentar y orientar la educación.

El Currículum de la maestría genera conocimientos teóricos y analíticos sobre los derechos humanos, la diversidad cultural, los conflictos, las violencias, el género, la no violencia, la inclusión, la tolerancia, el reconocimiento de los “otros” en la escuela, la sociedad, la prevención y la transformación no violenta de los conflictos. Este modelo se centra en el desarrollo de competencias disciplinares, pedagógicas y metodológicas con diferentes complejidades en cada uno de los cursos que integran la malla curricular.

En total son tres ejes (Teórico, Metodológico y Pedagógico) y 13 cursos de formación (asignaturas). El posgrado produce conocimientos innovadores, creativos y críticos desde la Etnografía aplicada a la Educación en Interculturalidad e Investigación Acción Intercultural. En este sentido, la innovación se concibe como la implementación de nuevas alternativas de solución para problemas existentes. Las aplicaciones de dichos conocimientos ayudan a reconocer o resolver las dinámicas y demandas socioeconómicas, científicas, tecnológicas y culturales que

se difunden a través de publicaciones, desarrollo de prototipos, sistemas, patentes, aplicaciones o intervenciones sociales, entre otros.

La Maestría en Educación Intercultural para la Paz y los Conflictos Escolares tiene la siguiente Línea en Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC):

- **Interculturalidad, conflictos y paz en contextos educativos diversos.**

Para su adecuada integración y estudio plantea los siguientes campos de conocimiento:

- Pedagogías y Didácticas Interculturales;
- Conflictos, Género y Derechos Humanos en la Educación;
- Intervención Intercultural en la Educación







UNIVERSIDAD
INTERCULTURAL

ESTADO DE MÉXICO

