

UNIVERSIDAD  
INTERCULTURAL DEL  
ESTADO DE MÉXICO



**INFORME ANUAL**  
**2018**

## 1. COMPOSICIÓN Y EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

### 1.1 MATRÍCULA

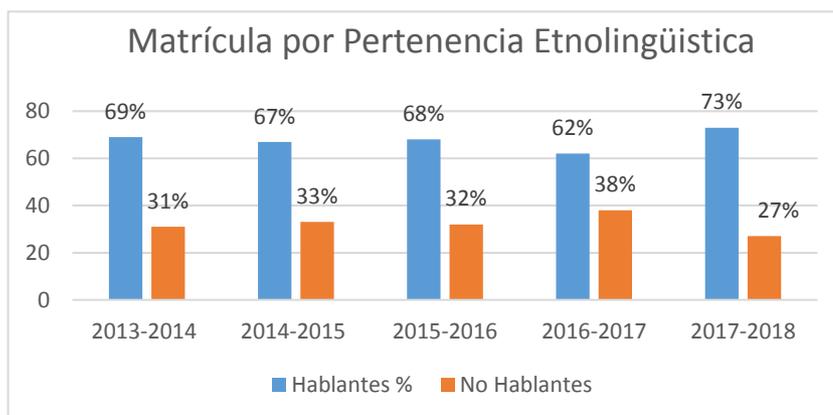
Para el Ciclo Escolar agosto 2017 julio 2018 la Universidad Intercultural del Estado de México (UIEM), registró una matrícula de 1379 estudiantes (67% mujeres y 33% hombres), de los cuales 1148 están inscritos en el Plantel San Felipe del Progreso y 231 en el Plantel Tepetlixpa, procedentes de 51 municipios del Estado de México y de 10 estados de la República.

Ciclo Escolar	Total de Estudiantes
2013-2014	996
2014-2015	1094
2015-2016	1252
2016-2017	1305
2017-2018	1379

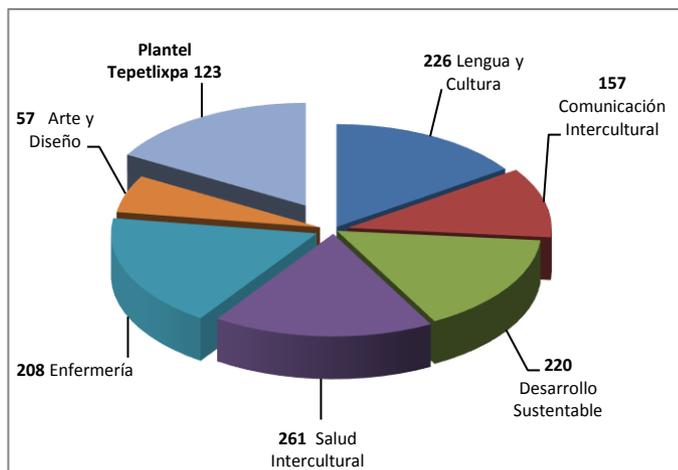
### 1.2 PERTINENCIA ETNOLINGÜÍSTICA

Nuestros indicadores muestran que el 73 por ciento de la matrícula tiene pertinencia etnolingüística, lo que caracteriza a los jóvenes que eligen a la UIEM como su casa de estudios, el porcentaje restante son estudiantes que no hablan lengua originaria.

### 1.3 PROGRAMAS EDUCATIVOS



Actualmente nuestra institución ofrece 6 programas educativos a nivel licenciatura: Lengua y Cultura, Comunicación Intercultural, Desarrollo Sustentable, Salud Intercultural, Enfermería, Arte y Diseño.



## 2. EGRESO Y TITULACIÓN

En julio de 2018 egresaron **208** estudiantes de la décima primera generación de la UIEM, lo que da cuenta de una eficiencia terminal del 51%.

Las acciones que la institución realiza para reducir el índice de deserción es impulsando el acceso de los estudiantes a los programas de becas que apoyan la permanencia y manteniendo una política institucional de exención de pago de inscripción en determinados casos. Así mismo, se prevén mejores estrategias de enseñanza-aprendizaje en las materias que, de acuerdo a la estadística, muestran particularmente calificaciones reprobatorias y se instrumentan cursos inter-semestrales para que los jóvenes recuperen su trayectoria académica y puedan concluir en tiempo y forma sus estudios de licenciatura.

Para fomentar la titulación de egresados se implementó entre los estudiantes que los trabajos que realizan a partir del Proyecto Integrador o de Vinculación con la comunidad, sirvan para trazar su proyecto final de grado. Asimismo, se designa a diferentes docentes para que, de manera directa, asesoren el planteamiento y desarrollo de las investigaciones.

### 3. APOYO A ESTUDIANTES

#### 3.1 BECAS

En el año que se informa, se llevaron a cabo las gestiones necesarias para que un mayor número de estudiantes tuviera acceso al programa de becas, siendo así que el **60** por ciento de las y los estudiantes fueron becados con apoyos provenientes de recursos federales o estatales.

TIPO DE BECA	BENEFICIADOS
Estudiantes Indígenas en Universidades Estatales 2017-2018	432
Manutención Estado de México 2017-2018	113
Beca de Desarrollo Social Permanencia Escolar	39
Inicia tu carrera SEP-Prospera 2017-2018	150
Madres de Familia Estudiando 2017-2018	1
Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI)	55
<b>TOTAL</b>	<b>790</b>

Cabe señalar, que estas becas, otorgan un soporte económico mensual a lo largo de un año a las y los estudiantes, constituyendo un apoyo trascendental en la vida estudiantil.

La Universidad preocupada por la permanencia de las y los estudiantes, con apoyo del Programa Federal Comedores Comunitarios, en Febrero del 2017 se apertura el Comedor Universitario cuyo principal objetivo es contribuir a la seguridad alimentaria de las familias indígenas y de la comunidad universitaria mediante el consumo de alimentos sanos libres de agro tóxicos Cabe resaltar, que la matrícula de 1148 estudiantes (67% mujeres y 33%

hombres), ubicados en el Plantel San Felipe del Progreso, y de los cuales, 348 estudiantes provienen de familias con escasos recursos, siendo este el factor de deserción escolar para la mayoría de jóvenes en la universidad, por lo que fue necesario buscar una estrategia de apoyo a su economía y se optó por un comedor comunitario, en el cual las y los estudiantes consumen alimentos a un bajo costo, y esto genera la subsistencia escolar, e infiere en un factor de cambio en sus ingresos económicos y académicos.

### 3.2. MOVILIDAD

A través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2017), se benefició a 22 estudiantes que asistieron al taller de “Formas de organización comunitaria y trabajo social”, en la Universidad de Granma, Cuba; y al taller de “Lengua inglesa y cultura nacional de los pueblos originarios canadienses”, en la Universidad de Lakehead en Ontario, Canadá.

En el marco del Programa PROYECTA 10,000 del Gobierno del Estado de México, se otorgaron 18 becas: 2 a docentes y 16 a estudiantes, con el propósito de fortalecer la enseñanza del idioma inglés en la universidad “University of Victoria” en British Columbia, Canadá, los beneficiarios asistieron en los meses de octubre y noviembre, además recibieron como obsequio una Laptop para facilitar el desarrollo de sus actividades académicas.



Con el propósito de promover la institución y difundir la cultura de los pueblos originarios del Estado de México, se recibieron a 11 estudiantes y un docente procedentes de: Institute of American Indian Arts (IAIA) de Santa Fe, Nuevo México, Estados Unidos, MacEwan University y Thompson Rivers University, en Canadá.



### 3.3. ACTIVIDADES DE TUTORÍAS

El área de Tutorías en coordinación con los directores de las licenciaturas llevan a cabo el Programa de Tutoría Académica para la Formación Intercultural (TAFI), como una estrategia para asegurar la calidad académica de los programas y apoyar en su formación a los estudiantes que lo necesiten mediante la orientación y acompañamiento desde su ingreso hasta su egreso y aún continuar cuando el ahora egresado se encuentre en el campo laboral.

Cabe resaltar, que en continuidad con el programa estatal de Prevención de la Violencia Escolar se llevó a cabo una serie de conferencias dirigidas a la comunidad académica, de las cuales destacan: “Equidad de Género”, “Deberes y derechos humanos de los jóvenes”, “Desintegración familiar y consecuencias”, “Salud en Pareja”, “Acoso sexual. Una mirada desde la psicología y el derecho”, “Violencia intrafamiliar” e “Importancia de ser padres”.

### 3.4. ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES

Con el objetivo de promover el desarrollo integral de las y los estudiantes, se realizaron diversos talleres como:

Natación, donde participaron 21 estudiantes recibiendo instrucción en esta rama deportiva.

Taller de ping pong llevadas a cabo en el Centro de Documentación los días miércoles de cada semana, en un horario de 13:00 a 15:00 horas, asistiendo un total de 10 alumnos por clase, el Coach encargado de impartir el taller es el experto en tenis de mesa Yusin Itto, se desempeña como entrenador del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán y pertenece a la Organización de JICA JAPON.

Se realizaron encuentros de futbol tanto en la rama femenil como varonil, se contó con la participación de 11 equipos de la rama varonil y 5 equipos de la rama femenil.

Para el taller de básquetbol se realizó la convocatoria para la comunidad universitaria a finales del mes de agosto, teniendo la participación de 3 equipos.

En cuanto a las participaciones de los representativos de la Universidad, se realizó un torneo varonil y femenil de básquetbol y futbol entre la Universidad Politécnica de Atlacomulco y la UIEM.



Se realizó el taller de taekwondo, mediante la firma de convenio entre la UIEM y la Unidad Deportiva del Municipio de San Felipe del Progreso, para fortalecer el taller se becaron a 12 estudiantes.

## DOCENCIA

### 4.1 PLANTA DOCENTE

La Universidad intercultural del Estado de México cuenta con una planta docente de 108 catedráticas (os): 46 como Profesores de Tiempo Completo, de los cuales 25 cuentan con maestría o doctorado, lo que fortalece la calidad de enseñanza en el aula.

Asimismo, 9 Profesores de Tiempo Completo están incorporados al Programa para el Desarrollo Profesional Docente de la Secretaría de Educación Pública (PRODEP) y 4 más son reconocidos (2 Nivel 1 y 2 candidatos) en el Sistema Nacional de Investigación (SNI).

### 4.2 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Con el objetivo de fortalecer la actualización docente, durante 2018 personal académico, desarrolló distintas actividades impartiendo conferencias en eventos académicos tanto nacionales como internacionales, con temas relacionados con hábitos y costumbres de los pueblos originarios, la revitalización y conservación de la lengua originaria, sustentabilidad, cuidados de la salud, producción artesanal y Educación Intercultural.



Destacan: “El 7° Encuentro Bid 2017 Enseñanza y Diseño, Madrid, España”; “VI Congreso Latinoamericano de Agroecología en Brasil”; “XIII Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinaria, en la Universidad de Granada España”; “Curso Gestión de la propiedad intelectual dentro del Programa de Actualización Docente en Educación Superior”; “Seminario bilateral Training Program in Technology of Acupuncture and Tuina for Mexico 2018”;; 1er. Simposio de Cuerpos Académicos con Enfoque Intercultural”; “Procesos de Investigación Científica Intercultural”; “Seminario permanente de estudios Otopame-Nahua Carmen Emilia Mina Viáfara”.

### 4.3 ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En el año 2018 se llevó a cabo el Séptimo Congreso Internacional de Salud Intercultural y Enfermería 2018, el cual contó con la participación de ponentes nacional e internacional. Además se realizó la Primera Edición de la Semana del Libro y la Lectura.



La Licenciatura de Lengua y Cultura realizó el 3er. Coloquio Interinstitucional sobre la Lengua y la Cultura, el Primer Encuentro Internacional de Estudios de Onomástica y el XI Concurso Regional de Deletreo en lenguas nacionales: tlahuica, matlatzinca, otomí, mazahua, náhuatl, español y en lengua extranjera inglés.



La Licenciatura de Comunicación Intercultural realizó el 1er. Coloquio Internacional de Cine y Video; el 3er. Congreso de Comunicación Intercultural, donde se contó con la participación del Director del Sistema de Radio y Televisión Mexiquense, así como de ponentes en materia comunicación, documentales, medios alternativos, comunicación digital, entre otros.



En Desarrollo Sustentable se efectuó la Octava Edición del Simposio “Conocimientos ecológicos y experiencias de campo aplicadas al desarrollo sustentable”, con diferentes actividades como conferencias talleres para niños y de terrarios; y el Primer Simposio de Posgrado donde participaron expertos de diferentes instituciones.



La Licenciatura en Arte y Diseño participó en varias exposiciones en el Estado de las cuales destacan: Festival de Cine y Cultura Digital Tlanchana FEST; XXXI Festival del Quinto Sol; Galerías el Refugio; Museo Numismática; Museo José María Velasco; Mandragora Espacio Cultural, Café Huisti, Café Pizz SIEMPREVIVA, Facultad de Artes UAEMex. en Toluca y en la tienda de Diseño en Lerma.

Con el propósito de trabajar de la mano con los sectores empleadores de los egresados de la Licenciatura en Salud Intercultural y de la Licenciatura en Enfermería, los docentes y directivos sostuvieron una reunión con representantes de diferentes áreas del sector para conocer el perfil que debe reunir un profesional de la salud, y con ello, evaluar el plan de estudios, para que en caso de ser necesario, realizar las actualizaciones necesarias a fin de brindar una educación de calidad a los jóvenes inscritos en esas carreras.



#### 4.4. LOGROS ACADÉMICOS DE ESTUDIANTES

Es un orgullo mencionar que durante el 2018, el Gobierno del Estado de México reconoció la actividad y mérito de nuestros egresados:

- ✚ El Premio Estatal de la Juventud 2018 a Angélica Lujano García, de la Licenciatura en Lengua y Cultura, en la categoría Labor Indígena y a Carolina Santos Segundo, de la Licenciatura en Comunicación Intercultural en la categoría Labor Social.
- ✚ Premio Nacional de la Juventud 2018, se galardonaron a Vanessa García Rodríguez (estudiante) en la categoría de Derechos Humanos y Lcda. Guadalupe García Álvarez (egresada), por su labor con las Asociaciones Voluntariado Lucha y Derechos para todas y Mulyd A.C., ambas de la Licenciatura en Comunicación Intercultural.
- ✚ A Miguel Alberto Gutiérrez Nava, de la Licenciatura en Salud Intercultural, le fue otorgado el grado de Doctor Honoris Causa en la disciplina de Naturopatía por el Instituto de Desarrollo de los Ángeles, California, Estados Unidos de Norteamérica.
- ✚ Elisete Ramírez Carbajal, de la Licenciatura de Desarrollo Sustentable recibió el 2° lugar de mejor tesis en el XI Congreso Mexicano de Etnobiología, con la Tesis denominada: “Etnomicología en la zona Tlahuica-Pjiekakjoo del Estado de México”.

- ✚ La estudiante Edith Montoya Pérez, de la Licenciatura en Arte y Diseño, ganó el 3er lugar en la 7ma. Bienal Internacional de Artes Visual Universitario, en la categoría Estudiante con la obra titulada: “Tejida estás” y en el concurso Estatal Juvenil de Narrativa “Al rescate de la tradición oral” 2018, el estudiante Diego Estrada Romualdo, gana el 1er lugar.



#### 4. INVESTIGACIÓN

Actualmente la institución cuenta con cinco Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), cuatro de ellos en el grado de En Formación:

- 1) Patrimonio Biocultural de los Pueblos Originarios,
- 2) Procesos de salud y enfermedades de los pueblos,
- 3) Lengua y Cultura Otomianas y su relación con otras culturas,
- 4) Grupo de estudios y técnicas de salud integrativas aplicadas, y el otro es el grado de En Consolidación
- 5) Procesos Socio ambientales de Ecosistemas para la Sustentabilidad, e Investigación e innovación de los agro ecosistemas para el buen vivir.

En los cuales se desarrollan trabajo de investigación destacando; Milpa Intercalada con Árboles Frutales (MIAF) en los municipios de: El Oro,

Jocotitlán y San Felipe del Progreso. Y la formalización del proyecto denominado “Manejo Sustentable y Conservación del Genero Agave” el cual se realiza en colaboración con la Universidad Tecnológica de Tecámac y la UNAM Campus Tlaxcala.

Como resultado de investigación se publicaron los artículos:

- Vinculación trabajo colegiado interinstitucional, factor decisivo para el proceso de formación continua, para un proceso de investigación acción, en la revista Yocoyani.
- Manejo generacional de la milpa en la comunidad de Palmillas, Estado de México, en la revista Iberoforum.

## 5. VINCULACIÓN

Atendiendo el trabajo de vinculación Institucional se destaca, la Firma del convenio con la Casa Productora FILMARTE y la Firma de Memorándum de Entendimiento con el Institute of American Indian and Alaska Native Culture and Arts Development, de Santa Fe, Nuevo México (IAIA). Se realizó un intercambio de experiencias en educación e interculturalidad entre autoridades y catedráticos de las universidades de Regina, Saskatchewan, el Politécnico de Saskatchewan, Canadá, la UIEM y la Coordinación General de Educación intercultural y Bilingüe (CGEIB).

El Plantel Tepetlixpa estableció relación con la Embajada de la República Popular China.

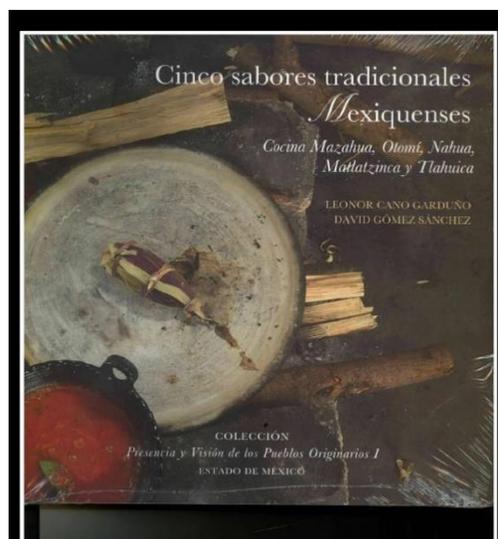
El Departamento de Vinculación llevó a cabo el Primer Foro de Vinculación con la Comunidad, donde participaron ambos planteles y los estudiantes pudieron expresar sus experiencias con la comunidad y perfilar proyectos integradores multidisciplinarios.

## 6. DIFUSIÓN Y PRESERVACIÓN DE LAS CULTURAS



Se llevó a cabo el 9° Foro de Sabios de las Culturas Originarias, en donde participaron docentes y estudiantes de la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán, además de hombres, mujeres, jóvenes de las cinco etnias del Estado de México con el propósito de propiciar un diálogo e intercambio de saberes.

Docentes de Lengua y Cultura presentaron el libro "Cocinando tradiciones, cinco sabores mexiquenses", evento organizado por CEDIPIEM en las instalaciones de la Universidad, donde asistieron las mujeres que hicieron realidad este proyecto a partir de compartir sus recetas.



Con el propósito de revitalizar las lenguas originarias y difundir su uso, la UIEM entregó a los docentes responsables de éstas, en escuelas telesecundarias, el libro del Docente y el libro del Estudiante, en formato digital, para que con ello faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje.



## 7. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

El Departamento de Extensión y Difusión con el objetivo de difundir la oferta educativa participó en diversas ferias Profesiográficas, Expo-Orientas, Visita guiada en las instalaciones de la UIEM, asimismo las licenciaturas apoyaron en el trabajo de difusión en diferentes escenarios.

La Difusión Cultural de la Institución, busca acercar a la comunidad Universitaria, y a la población en general, a eventos culturales de calidad, destacando: Presentación del Quinteto de Cuerdas de la Orquesta Sinfónica del Estado de México, con la finalidad de fomentar actividades culturales a través de la música para crear conciencia en la salud integral.

### 8.1 PLANTEL TEPETLIXPA

Sumándose a la tarea de fortalecer el conocimiento de los estudiantes, El Plantel Tepetlixpa realizó, Jornadas de Medicina Tradicional Mexicana, Pláticas en comunidad enfocadas a la promoción y prevención de la salud. Apoyo con instauración de Brigadas de Primeros Auxilios con motivo de las festividades patronales del municipio.

## 8.2 CLÍNICA DE SALUD INTERCULTURAL

En el 2018 la Clínica de Salud Intercultural llevo a cabo una serie de talleres dirigidos a la comunidad en general donde destacan: Qi Gong, Sico profilaxico.



Asimismo, es grato mencionar que durante el año alcanzó un total de **16,514** consultas dentro de los servicios que se prestan.

En el marco de las actividades de extensión universitaria, se realizaron cursos-taller impartidos por docentes y estudiantes, con el objetivo de trabajar en coordinación con otras instituciones y las comunidades del entorno.

Algunas de las instituciones que visitaron la institución fueron el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, quienes trajeron a la UIEM servicios móviles de salud bucal, medicina general y de ginecología.



## 8. INFRAESTRUCTURA

En lo referente a la infraestructura de la Universidad, la construcción del Segundo Nivel de la Clínica de Salud Intercultural (Primera Etapa) presenta un avance físico del 100%, y se está en espera de los apoyos para el equipamiento de la misma.

La construcción de la Plaza de Acceso Norte (Segunda Etapa) presenta un avance físico del 50%, por lo que se solicitó una ampliación presupuestal para la culminación y funcionamiento del mismo.

En lo que respecta a la construcción de los Talleres de Cerámica y Escultura (Primera y Segunda Etapa) se tiene un avance físico del 55% y se solicitó ampliación presupuestal para la conclusión de este edificio.

## 10. ADMINISTRACIÓN

### EVOLUCIÓN Y ESTRUCTURA DEL FINANCIAMIENTO FEDERAL Y ESTATAL E INGRESOS PROPIOS

El presupuesto de la Universidad en 2018 ascendió a la cantidad de \$97'598,716 pesos: \$61'898,667 de origen federal, \$28'355,499 correspondientes a recursos estatales y \$5'811,094 provenientes de ingresos propios.

EJERCICIO	PRESUPUESTO AUTORIZADO			TOTAL
	ESTATAL	FEDERAL	INGRESOS PROPIOS	
2018	29'888,955	61'898,667	5'811,094	97'598,716

Durante el ejercicio se tuvieron ampliaciones presupuestales por la cantidad de \$11'861,979.44 con disponibilidades presupuestarias de los cuales \$8'168,207.77 son de recursos federales y \$3'693,771.67 de Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores; asimismo; Cancelaciones presupuestales por la cantidad de \$15'487,773 de los que corresponden \$13'407,593 a recursos federales y \$2'080,180 a ingresos propios.

Adicionalmente, para el Ejercicio Fiscal 2018, se autorizaron Recursos Federales Extraordinarios, por la cantidad de \$9'169,016.24, correspondientes a: Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE), Planeación Integral de la Educación Superior (PIDES) y Programa para el Desarrollo Profesional Docente para Tipo Superior (PRODEP), estos fondos representan un incremento del 9.39% al presupuesto de la Universidad, en relación a lo autorizado inicialmente.

<b>ORIGEN</b>	<b>FONDO</b>	<b>MONTO 2018</b>
FEDERAL	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)	1'776,779.24
	PLANEACIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PIDES)	2'393,000.00
	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE) 2018	4'757,357.00
	PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE, PARA EL TIPO SUPERIOR (PRODEP)	241,880
	<b>TOTAL</b>	<b>9'169,016.24</b>

Al cierre del Ejercicio 2018 se reintegró a la Tesorería de la Federación (TESOFE) la cantidad de \$31'615,156.92. De acuerdo a:

<b>ORIGEN</b>	<b>FONDO</b>	<b>MONTO 2018</b>
FEDERAL	SUBSIDIO ORDINARIO 2017	2'626,671.39
	S244 INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014	64,196.27
	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE) 2016	456,980.07
	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE) 2017	602,482.78
	PROGRAMA DE EXPANSIÓN EN LA OFERTA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (ProExOEES) 2014 y 2015	26'383,388.01
	PROGRAMA PRESUPUESTARIO DE EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (ProExES) 2016	1'481,438.40
	<b>TOTAL</b>	<b>31'615,156.92</b>

## **ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTO**

En 2018 la Universidad realizó diferentes adquisiciones de activo, tales como, muebles y enseres, bienes informáticos, equipo y aparatos audiovisuales, equipo de foto, cine y grabación, equipo médico y de laboratorio que ascienden al importe de \$6'110,797.07, consistente con el constante crecimiento de la Universidad.