



# **UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE MÉXICO**

## **INFORME ANUAL 2020**

## EVOLUCIÓN Y COMPOSICIÓN DE LA MATRÍCULA

La Universidad Intercultural del Estado de México fue la primera universidad intercultural del país, la cual plasmó su consolidación en el Decreto de Creación del 10 de diciembre de 2003, cuatro meses después de que la Subsecretaría de Educación Superior aprobó su fundación. Sin embargo, fue hasta el 6 de septiembre de 2004, cuando abrió sus puertas a la comunidad estudiantil en el municipio de San Felipe del Progreso.

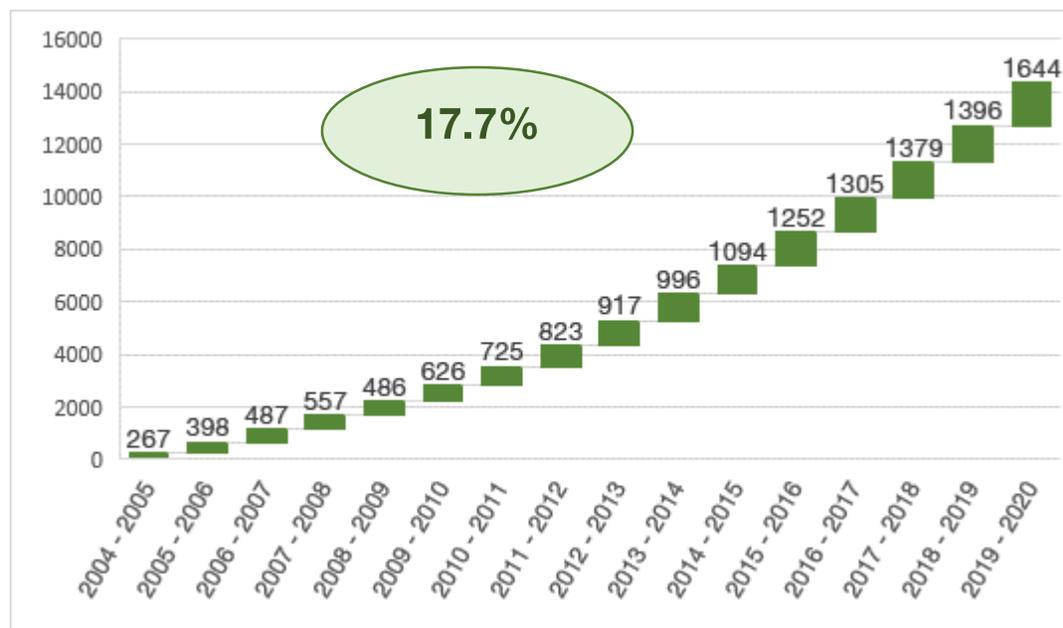
Con el paso del tiempo, a 17 años de su creación por decreto y a 16 de su ejercicio académico profesional, la Universidad Intercultural del Estado de México, no únicamente ha logrado pasar de una infraestructura básica e improvisada a un campus propio y con instalaciones planeadas para el desarrollo de actividades académicas tanto teóricas como prácticas, sino que enfoca su visión a ser una institución universitaria que implementa un modelo educativo innovador basado en el enfoque intercultural que favorece el arraigo de los jóvenes estudiantes y egresados en las comunidades de origen, a través de la oferta de programas educativos de licenciaturas y posgrados, debidamente certificados.

La matrícula del ciclo escolar 2019-2020 en ambos planteles fue de 1,649 estudiantes, 672 de nuevo ingreso. Provenientes de 59 municipios del Estado de México y 8 estados de la República Mexicana.

Plantel	Programa Educativo	Total	Total
San Felipe del Progreso	<b>Licenciatura</b>	<b>1336</b>	<b>1341</b>
	Lengua y Cultura	205	
	Desarrollo Sustentable	195	
	Comunicación Intercultural	146	
	Salud Intercultural	269	
	Arte y Diseño	92	
	Enfermería	429	
	<b>Maestría</b>	<b>5</b>	
	Gestión de la Innovación Rural Sustentable	5	
Tepetlixpa	<b>Licenciatura</b>	<b>308</b>	<b>308</b>
	Desarrollo Sustentable	87	
	Salud Intercultural	221	
<b>Total</b>		<b>1649</b>	

FUENTE: Estadística Institucional 911 inicio de ciclo escolar 2019-2020

Del 2004 al 2020, la matrícula de la Universidad se ha incrementado, pasando de 267 estudiantes a 1644, logrando su mayor crecimiento en este ciclo escolar con un crecimiento del 17.7% respecto al ciclo escolar anterior.



FUENTE: Estadística Institucional 911 varios años

Es importante señalar que se tiene una matrícula con mayor presencia femenina, dado que 7 de cada 10 estudiantes son mujeres y el 73% tiene pertinencia etnolingüística.

## PROGRAMAS EDUCATIVOS

A la fecha la Universidad ofrece siete programas educativos; seis a nivel licenciatura y uno de posgrado en los dos planteles:

San Felipe del Progreso Licenciatura:

- Lengua y Cultura
- Desarrollo Sustentable
- Comunicación Intercultural
- Salud Intercultural
- Arte y Diseño
- Enfermería

San Felipe del Progreso Posgrado:

- Maestría en Gestión de la Innovación Rural Sustentable

Tepetlixpa Licenciatura:

- Desarrollo Sustentable
- Salud Intercultural

## ACREDITACIONES

Cinco de sus seis programas de estudio de la UIEM cuentan con la acreditación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y uno se encuentra en proceso de la misma.

Licenciatura en  
Lengua y  
Cultura

Licenciatura en  
Desarrollo  
Sustentable

Licenciatura en  
Comunicación  
Intercultural

Licenciatura en  
Salud  
Intercultural

Licenciatura en  
Arte y  
Diseño

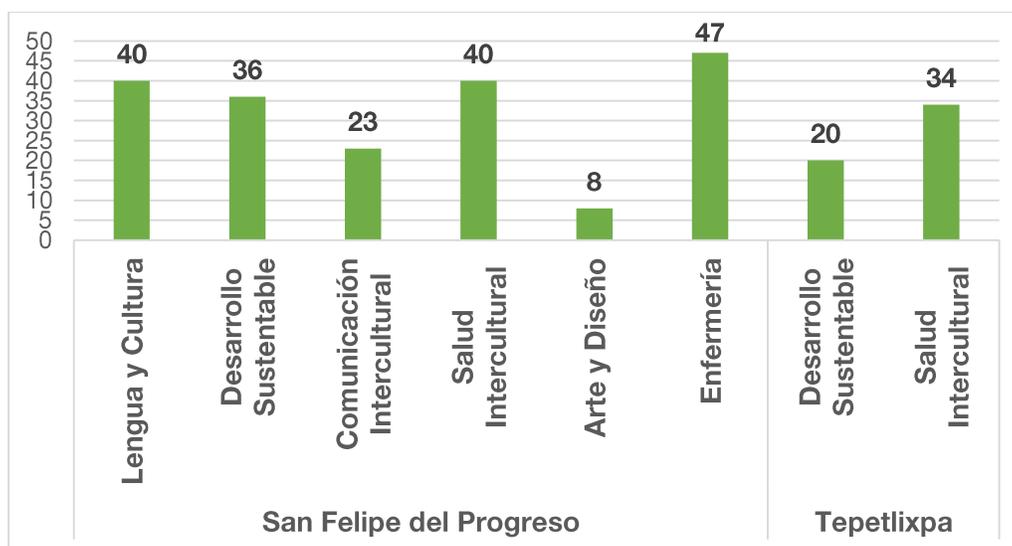




## EGRESO Y TITULACIÓN

### Egreso

Durante el periodo que se informa egresaron 248 estudiantes, se ilustra en la siguiente gráfica:



FUENTE: Estadística Institucional 911 ciclo escolar 2020-2021

### Titulación

Para esta casa de estudios una de sus principales prioridades, es que los egresados obtengan su grado académico, por ello se implementó entre los

estudiantes que los trabajos que realizan a partir del Proyecto Integrador o de Vinculación con la Comunidad, sirvan para trazar su proyecto final de grado. Asimismo, se designa a diferentes docentes para que, de manera directa, asesoren el planteamiento y desarrollo de las investigaciones.

Del 2004 al 2020, el índice de titulación es del 45% respecto a egresados, se ilustra en la siguiente tabla:

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESADOS	TITULADOS	ÍNDICE DE TITULACIÓN (%)
Licenciatura en Lengua y Cultura	578	311	53.8
Licenciatura en Desarrollo Sustentable	557	257	46.1
Licenciatura en Comunicación Intercultural	398	203	51.0
Licenciatura en Salud Intercultural	297	109	36.7
Licenciatura en Arte y Diseño	31	4	12.9
Licenciatura en Enfermería	185	35	18.9
<b>TOTAL</b>	<b>2046</b>	<b>919</b>	<b>44.9</b>

FUENTE: Estadística Institucional 911 varios años

## APOYO A ESTUDIANTES

### Becas

Las becas son apoyos a los estudiantes en situación económica precaria, en condiciones especiales. El otorgamiento de becas provenientes de fondos públicos que apoyan la permanencia y egreso de los estudiantes, ya que sin estos apoyos son susceptibles de deserción y abandono.

En el 2020 el 99.7% de estudiantes fue becado por algún programa de apoyo ya sea de índole federal o estatal. Este comportamiento se fundamenta en el equipo de trabajo de la Dirección de Vinculación y Extensión que, pese a lo establecido en las reglas de operación de dichos programas, han recibido la instrucción de acompañar de cerca a los estudiantes en los trámites correspondientes.

Adicional el Plantel Tepetlixpa logró 20 becas para estudiantes de la Licenciatura en Salud Intercultural, para asistir al 8vo. Encuentro de Enseñanza, Cultura e Investigación en Medicina “Urgencias neurológicas”.



La universidad puso en marcha en el ciclo escolar 2020-2021 el brindar a los estudiantes la gratuidad en sus inscripciones y reinscripciones, lo cual se realizará de manera gradual buscando brindarla a la totalidad de la comunidad estudiantil.

## LOGROS DE ESTUDIANTES Y EGRESADOS

- La estudiante Silvia Luna Juan gano el primer lugar en el XXIII Concurso de Cuento Otomí, con el cuento “La Gran Cosecha”
- Estudiantes de la Licenciatura en Salud Intercultural del Plantel Tepetlixpa obtuvieron becas para asistir al 8vo. Encuentro de Enseñanza, Cultura e Investigación en Medicina “Urgencias neurológicas”
- Egresada y estudiantes de Arte y Diseño obtuvieron el 3er. Lugar del Segundo Encuentro Internacional de Muralistas “Matices”
- Egresados de la Licenciatura en Lengua y cultura Fueron ganadores del Premio Estatal de la Juventud en la categoría: “Labor Indígena”

Estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Intercultural realizaron exposición fotográfica “Esencia UIEM”

## DOCENCIA

### Planta docente

La planta docente que atiende los programas de Licenciatura y Posgrado, quedó integrada 146 docentes; de los cuales 92 por asignatura y 54 de tiempo completo.

Docentes	Hombres	Mujeres	Total
Por Asignatura	35	57	<b>92</b>
Tiempo Completo	27	27	<b>54</b>
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>114</b>	<b>146</b>

FUENTE: Estadística Institucional 911 inicio de ciclo escolar 2019-2020

El 70% de los Profesores de Tiempo Completo cuenta con posgrado a los están cursando.

Estudios de posgrado	Docentes que cuentan con estudios o los están cursando
Maestría	27
Doctorado	11

FUENTE: Estadística Institucional 911 inicio de ciclo escolar 2019-2020

Asimismo, 14 docentes de tiempo completo están incorporados al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública y siete (4 nivel 1 y 3 candidatos) son reconocidos por Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

### Formación y actualización docente

En 2020 se capacitó al total de la planta docente de tiempo completo 55 académicos, 6 directores de Licenciatura y el Rector, a través del Diplomado “Herramientas Pedagógicas para la mejora de la formación intercultural, conformado por cuatro módulos: La tutoría como principio de fortalecimiento académico, Gestión de la investigación Universitaria, Estrategia para mejorar la eficiencia terminal y los índices de titulación y Herramientas de programación pedagógica.

Asimismo, los docentes de tiempo completo y horas clases con el propósito de que cuenten con herramientas que les permitan hacer frente a la atención en clases en la estrategia híbrida, (clases presenciales y en línea) recibieron un curso de capacitación con base en el estándar de competencia en “ECO 019 Tutoría de cursos de formación en línea” y “ECO 121.01 Proyectos de aprendizaje integrando

el uso de las tecnologías de la información y la comunicación”, lo cual les permitió tener una certificación con validez nacional y oficial que otorga CONOCER.

## Actividades académicas

Dentro de las actividades académicas destacan:

- 1er. Encuentro de Universidades SEDMX
- Congreso Internacional de Lenguas Indígenas en Riesgo
- Primer Conservatorio “Voces”
- Curso Inducción al Servicio Social 2020-2021
- Segunda Sesión del Seminario Internacional Permanente de Estudios en Comunicación en colaboración con instituciones de Educación Superior.
- Seminario Espiral de Reflexión “Procesos de investigación en contextos locales a partir de una perspectiva EMIC”
- Primer Seminario Permanente Virtual sobre Género e Interculturalidad “Construimos igualdad y equidad”
- Masterclass de Medicina Tradicional Mexicana en línea
- Programas Educativos realizaron videoconferencia el “Curso de Inducción en línea”
- Simposio de Recomendaciones nutricionales en el paciente ambulatorio con Covid-19
- Ciclo Webinars “Proyectos en comunidades rurales y urbanas: Esquemas Comunitarios”
- Foro Interdisciplinario de Sustentabilidad Socioecosistemas y Recursos Naturales “Integración de conocimientos y experiencias”
- Eje de Medicina Alópata “Estrés y satisfacción de vida en personal sanitario” y “Cuidados Paliativos”
- Programa Cultural “Cosmovisión, historia y duelo: perspectivas de la relación con la muerte”
- 12vo. Foro de Sabios en las Culturas Originarias “El papel de la Mujer en las Culturas Originarias”
- Conferencias Magistrales: “Hipersexualización de las niñas, fenómeno base para el matrimonio infantil forzado”
- Curso “Gestión Cultural”

## POSGRADO

Dentro de las actividades académicas destacan:

- Realizaron su primera práctica sobre la “Estructura y Anatomía de Semillas de Árboles Frutales de Clima Templado”, en el laboratorio de posgrado.
- Monitoreo de aves para cuantificar el rol funcional en paisajes agrícolas de San Felipe del Progreso y de especies silvestres en los paisajes bioculturales de Acambay, Estado de México.
- Traza miento de curvas a nivel para el establecimiento del sistema MIAF en la parcela de la localidad de San Pablo Tlalchichilpa, San Felipe del Progreso, Estado de México.
- Seminario de Investigación de la Maestría en Gestión de la Innovación Rural Sustentable Segunda y Tercera Edición.
- 2° Coloquio Estudiantil virtual de la Maestría en Gestión de la Innovación Rural Sustentable con el propósito de ampliar sus conocimientos académicos.
- IV Congreso de Diversidad biológica
- VI Congresos Nacional de Fauna en Ambientes Antropizados y en el curso Formación Académica “Bases Sociales para el Estudio de Fauna en Ambientes Antropizados”
- VIII Congreso Latinoamericano de Agroecología, Uruguay, en la mesa: Diseño de Sistemas de Producción Agroecológico.

## INVESTIGACIÓN

La investigación que se realiza de acuerdo al modelo educativo, pertinente en relación a la preservación de la cultura y el desarrollo de las comunidades. De ello dan cuenta las líneas de investigación de los Cuerpos Académicos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo superior (PRODEP):

### En Formación:

- Lengua y Cultura Otomiana y su relación con otras culturas,
- Procesos socio ambientales de ecosistemas para la sustentabilidad.
- Estudios de Comunicación en comunidades interculturales

### En Consolidación:

- Investigación e innovación de los agro ecosistemas para el buen vivir.

Presentación virtual del libro: “Estudios Socioculturales e Interculturalidad en Comunicación”.

## VINCULACIÓN

La Universidad cuenta con un marco normativo que rige las acciones de vinculación con la comunidad e instituciones. La Dirección de Vinculación y Extensión universitaria se encarga de gestionar la vinculación. Cuenta con un consejo del que forman parte representantes de instituciones locales y de comunidades originarias, que orienta en las acciones de vinculación, y con un catálogo de servicios para ofrecer a diferentes sectores, mismo que es necesario fortalecer y difundir.

### Educación Dual

En el programa del Modelo Educación Dual participaron 47 estudiantes, el cual busca la vinculación de la teoría obtenida con la práctica para desarrollar competencias profesionales, generales y disciplinares a fin de lograr una educación integral. Estos estudiantes están realizando esta práctica, en la Clínica Escuela de Salud Intercultural, además de que la UIEM es receptora de dos estudiantes de Educación Media Superior de Formación Dual.

### Servicio Social

El servicio social, es entendido bajo dos modalidades: de manera individual en asociaciones civiles, instituciones gubernamentales de los tres órdenes de gobierno en áreas afines al perfil académico del estudiante, así como en escuelas, sobre todo primarias; y bajo el Programa Estatal de Servicio Social Comunitario. Cabe mencionar que los PE relativos a la salud —Salud Intercultural y Enfermería tienen una relación muy reglamentada con el sector salud en lo que respecta al servicio social. En el periodo que se informa se incorporaron al Servicio Social 209 estudiantes.

### Convenios

La Universidad con la finalidad de fortalecer lazos de colaboración busca con diferentes Organismos de Gobierno, Instituciones Educativas y Asociaciones Civiles un intercambio de herramienta de trabajo en beneficio de los estudiantes en aras del desarrollo social y cultural de las comunidades. Por ello en el periodo que se informa se firmaron 9 Convenios, a la fecha la institución cuenta con 90 convenios vigentes.

## Vinculación comunitaria

Con el modelo de vinculación en la comunidad, se da seguimiento a proyectos de investigación participativa, que ofrezcan resultados aplicables en la solución de problemas locales. Se considera también el rescate de conocimientos tradicionales y su complemento con conocimiento científico, con la finalidad de preservar saberes y fortalecer la aplicación del conocimiento científico, en este periodo que se informa se realizó lo siguiente:

- La investigación y promoción del sistema agroecológico de Milpa Intercalada con árboles frutales (MIAF), Programa integral de producción, comercialización y consumo de alimentos libres de agrotóxicos, permite a la Universidad tener presencia en 136 comunidades de 23 Municipios del Estado de México.
- Estudiantes proveen a la ciudadanía de manera gratuita gel antibacterial, elaborado en los laboratorios de la institución.
- La Universidad intercultural del Estado de México y el DIF del Estado de México brindan capacitaciones a las comunidades del territorio Mexiquense como: “Primeros Auxilios”, “Fruticultura”, “Educación Sexual”, “Cuidado del Medio Ambiente”, “Equidad de Género”, “Calidad y Productividad”, “Operación Empresarial”, “Agricultura Orgánica”, “Tejido Artesanal” y “Violencia Intrafamiliar”.

## PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS CULTURAS

- Se colaboró con video para conmemorar el “Día de la Mujer Indígena”, en la Radio Agencia Mexiquense de Noticias (AMXNoticias) y TV Mexiquense, canal de televisión abierta
- XXII Coloquio Internacional Sobre Otopames con la presentación de los libros “Ts’it’a ndare ne nu mbejmo y Xita Corpu Na jneme mbor ne dyeb’e”.

## DIFUSIÓN y EXTENSIÓN

La difusión es permanente, se realizó en 16 municipios del estado México, así como la zona conurbada a la Ciudad de México, además de algunos municipios de los estados vecinos de Michoacán y Morelos; las estrategias que se siguieron para promover la oferta educativa son:

- Difusión en la página institucional de la convocatoria de nuevo ingreso.
- Participación en expositivas de manera virtual.

- Visitas guiadas con la intención que conozcan las instalaciones.
- A través de espectaculares, bardas, perifoneo y medios digitales como redes sociales.

## CLÍNICA DE SALUD INTERCULTURAL

Asimismo, durante el periodo que estuvo abierta la Clínica de Salud se alcanzó un total de 2,785 consultas, donde destacan Terapia Física y Acupuntura.

ÁREA	TOTAL
TERAPIA FÍSICA	833
ACUPUNTURA	416
PRE-CONSULTA	282
ESTIMULACIÓN TEMPRANA	71
MEDICINA INTEGRAL #1	213
MEDICINA INTEGRAL #2	217
MEDICINA INTEGRAL #3	231
MEDICINA INTEGRAL #4	214
LIMPIAS	51
M. PREVENTIVA	126
NUTRICIÓN	96
TEMAZCAL	35
<b>TOTAL</b>	<b>2785</b>

## LOGROS UIEM

Dentro de este 2020 la UIEM tuvo grandes logros:

- Cinco Programas de estudio de la UIEM fueron acreditados ante Comités Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior A.C. (CIEES).
- Se implementó el botón de enlace ciudadano, el cual está conectado al C5 Centro de control, comando, comunicación, cómputo y calidad, para ser usado cuando es arriesgado o inseguro solicitar ayuda.
- Contar con canal en Youtube, el cual contiene Capsulas de Información, donde se informa sobre las medidas de prevención del COVID19 en Lenguas Originarias (Matlatzinca, Tlahuica, Mazahua, Otomí, Náhuatl y Mixteco), a las diferentes comunidades de la entidad.

- Culminar con los trámites de traslado de dominio del predio “El Cantil”, que albergará las instalaciones de la Universidad Intercultural del Estado de México Plantel Tepetlixpa.

## ADMINISTRACIÓN

### Recursos Humanos

Al mes de diciembre de 2020, la plantilla de personal de la Universidad está integrada por 241 colaboradores: 150 docentes y 91 administrativos, de los cuales el 61% son mujeres.

CATEGORÍA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Docentes	86	64	150
Administrativos	63	28	91
<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>92</b>	<b>241</b>

FUENTE: Base de datos de Recursos Humanos

### Recursos Financieros

Los Recursos recaudados al 31 de diciembre de 2020 ascienden a la cantidad de \$162'256,178.08 (Ciento sesenta y dos millones doscientos cincuenta y seis mil ciento setenta y ocho pesos 08/100 100 M.N.) conforme a lo siguiente:

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	INGRESOS AUTORIZADOS
Recursos Federales	\$ 52,370,600.00
Recursos Estatales	\$ 49,093,853.00
Ingresos Propios	\$ 3,432,637.00
Fondo de Aportaciones Múltiples	\$ 1,378,733.00
Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE)	\$ 14,382,558.00
Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior	\$ 341,759.00
Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES)	\$ 39,625,604.00
otros ingresos	\$ 1,630,434.08
<b>Total</b>	<b>\$ 162,256,178.08</b>

Asimismo, se ejercieron recursos por la cantidad de \$ 121'774,283.49 (ciento veintiún millones setecientos setenta y cuatro mil doscientos ochenta y tres pesos 49/100 M.N.), desglosados de la siguiente manera:

CAPÍTULO		MONTO	% EJERCIDO
1000	Servicios Personales	56,100,209.14	46.07%
2000	Materiales y Suministros	19,002,663.16	15.60%
3000	Servicios Generales	22,388,052.16	18.38%
4000	Transferencia, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas.	1,993,387.92	1.64%
5000	Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	12,895,544.49	10.59%
6000	Inversión Pública	5,770,393.83	4.74%
9000	Deuda Pública	3,624,032.79	2.98%
<b>TOTAL \$</b>		<b>121,774,283.49</b>	<b>100%</b>